

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy a hospodaření školy
ve školním roce 2023/24



N nerudovka

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2023/2024

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň Nerudova 33
adresa školy	Nerudova 1214/33, 301 00 Plzeň
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00520152
IZO	000 520152
identifikátor školy	600 009 602
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Klesová zástupkyně pro teoretické vyučování: Mgr. Taťána Vrobllová, Mgr. Lenka Šířová zástupkyně pro odborný výcvik: Ing. Ivana Lisnerová vedoucí ekonomického úseku: Helena Benešová
kontakt	číslo telefonu: +420 377 183 610 e-mail: sos@nerudovka.cz www stránky: https://www.nerudovka.cz ID datové schránky: ve2gnep
údaje o školské radě	Doc. Ing. Jana Hinke, Ph. D., Bc. Karel Pressl, Mgr. Václav Cinádr, Mgr. Klára Havrdová, Mgr. Lukáš Korec, Markéta Šauerová (2.GD)
Datum posledního zařazení do sítě škol a uskutečněné změny v rejstříku škol za hodnocený školní rok – 31. 3. 2015	

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Plzeňský kraj,
adresa zřizovatele	Škroupova 1760/18, 301 00 Plzeň
kontakt	číslo telefonu: +420 377 195 111 e-mail: posta@plzensky-kraj.cz www stránky: https://www.plzensky-kraj.cz ID datové schránky: zzjbr3p

1. 3 Součásti školy		
Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	000 520152	1070

1. 4 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední škola Nerudova 33, 301 00 Plzeň	Ano
Ateliéry Nerudovky Klatovská třída 200/p, 301 00 Plzeň	Ano

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku				
Obor vzdělání Kód - název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků dle zahajovacího výkazu	Počet tříd/skupin
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání - cestovní ruch	denní	136	131	4
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání – zahr. obchod	denní	136	131	4
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání – vnitřní obchod	denní	104	34	2
66-41-L/01 Obchodník ŠVP Ekonomika vnitřního obchodu	denní	120	85	2
82-41-M/05 Grafický design ŠVP: Grafický design	denní	136	126	4
82-41-M/11 Design interiéru ŠVP: Design interiéru	denní	68	60	1,85
82-41-M/17 Multimediální tvorba ŠVP: Multimediální tvorba	denní	68	65	2,15
66-51-H/01 Prodavač ŠVP: Prodavač	denní	360	42	1,92
66-52-H/01 Aranžér ŠVP: Aranžér	denní	70	53	2,08
Nejvyšší povolený počet žáků školy	denní	1070	727	Celkem: 24

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ), vč. žáků závěrečných ročníků						
Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* Počet tříd	Prům. počet žáků na tř.
	k 30.9. 2023	forma studia	k 31.8. 2024	forma studia		
-	-	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná, EX – externí

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
90/78,337	74/63,257	21

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pozn.: u pedagog. pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. Číslo D u externích pedagog. Pracovníků vyznačte vedle poř. Číslo Ex

Číslo – ped. pracovníci teoretického vyučování	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, apropace, DPS
64 – Klesová Marie Mgr.	ředitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, M – Ztv
61 – Šířková Lenka Mgr.	zást. ředitelky TV	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, ČJ – ON – AP
87 – Vrobová Taťána Mgr.	zást. ředitelky TV	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů ČJ – Vv – AJ
591 – Béjar López Edwin Jarmiro Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, licenciát ve vědách a technikách komunikace studium pedagogiky se záv. zk.
482 – Beran Lukáš MgA.	učitel	0,9524	vysokoškolské magisterské, design, ilustrace a grafický design, studium pedagogiky se záv. zk.
118 – Boušková Martina Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, M - CH
83 – Brosch Jan Adam Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství odborných uměleckých předmětů pro střední školy
RNDr. Anežka Landsmanová	školní psycholog	0,300	vysokoškolské magisterské, obor psychologie
375 – Dyntarová Marie Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, ekonomika a management, studium pedagogiky se záv. zk.
349 – Eder Zdeněk Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, M – Ch
460 – Havrdová Klára Mgr., Bc.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro základní školy ČJ – RJ

439 – Hlaváč Marek MgA., BcA.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, výtvarná umění, intermediální tvorba, studium pedagogiky se záv. zk.
496 - Holubová Eva Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství francouzštiny pro SŠ, Aj – C1
53 – Holý Luděk Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro zákl. školy, učitelství ČJ, Hv, AJ pro II. stupeň ZŠ, státní jazyková zkouška z AJ
605 – Hromířová Magdalena Mgr., BcA.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ, SŠ a ZUŠ, výtvarná výchova
73 – Hrubá Světlana Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, ČJ - ON
457 – Hrušková Helena PhDr., Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské s rigorózní zkouškou učitelství NJ – dějepis pro SŠ; rozšiřující stud. AJ pro SŠ
137 – Jandová Lada Ing.	učitelka	0,714	vysokoškolské magisterské, automatizované systémy řízení, postgrad. studium se závěr. zkouškou obor vysokoškolská pedagogika
604 – Janoušek Josef Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, TV - OV
1464 – Jiřincová Michaela	asistentka pedagoga	1,000	Středoškolské, studium pedagogiky
641 – Kalabzová Tereza Mgr.	učitelka	0,857	Vysokoškolské magisterské učitelství výtvarné výchovy
653 – Kamas Michal MgA.	učitel	0,571	vysokoškolské bakalářské, výtvarná umění – design
105 – Kapicová Ivana Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, ekonomické informace a kontrola, DPS se závěrečnou zkouškou
331 – Kaslová Alexandra Mgr.	učitelka	0,738	vysokoškolské magisterské, učitelství výtvarné kultury
121 – Khinová Jana Mgr., Bc.	učitelka	0,714	vysokoškolské bakalářské, anglický jazyk – učitelský obor; vysokoškolské magisterské, mezinárodní teritoriální studia, Anglophone studies

651 Kocmanová Anna MgA.	učitelka	0,476	vysokoškolské magisterské, design – ilustrace a grafický design
594 – Kopecký Petr Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství AJ – ČJ pro SŠ
608 – Korec Lukáš Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro SŠ a ZUŠ, výtvarná výchova
640 – Králová Jana Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro SŠ, ČJ - psychologie
335 – Rousová Pavla MgA.	učitelka	0,476	vysokoškolské magisterské, užité umění – design keramiky, studium pedagogiky se záv. zk.
62 – Kubálková Hana Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, RJ – D
65 – Lauseckerová Jitka Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, výrobní procesy ve strojírenství, DPS se závěrečnou zkouškou
68 – Lisnerová Magdalena Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, obor zootechnický, DPS se závěrečnou zkouškou
46 – Lišková Lenka Mgr., BcA.	učitelka	0,857	vysokoškolské magisterské, učitelství psychologie a výtvarné výchovy pro střední školy
79 – Mašek Jan Mgr., Ph.D.	učitel	0,286	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, M – Ztv vysokoškolské doktorské
661 – Nejezchlebová Kateřina Bc.	učitelka	1,000	vysokoškolské bakalářské, specializace v pedagogice – Vizuální kultura se zaměřením na vzdělání
44 – Němejce Tomáš Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ
72 – Nezbedová Věra Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, obor zootechnický, DPS se závěrečnou zkouškou
355 – Nováková Romana Mgr.	učitelka	0,857	vysokoškolské magisterské, NJ – FJ, ŠJ – C1
634 – Opalko Evgeniya MgA.	učitelka	0,262	vysokoškolské magisterské, výtvarná umění – intermediaální tvorba FCE
622 – Čtvrtník Pejřimovská Tereza MgA.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, design – ilustrace a grafický design, studium pedagogiky se záv. zk.

510 – Peteříková Renáta Mgr., PhDr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské s rigorózní zkouškou, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, RJ – dějepis, rozšiřující studium AJ pro II. st. ZŠ
75 – Petrášová Ivana Mgr.	učitelka	0,904	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, M – F
472 – Prosková Hana Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství odborných uměleckých předmětů pro SŠ
497 – Radová Pavlína Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, tělesná výchova a sport
652 – Rešl Patrik MgA.	učitel	0,571	vysokoškolské magisterské, výtvarná umění – design
644 – Stichenwirthová Anna BcA.	učitelka	0,285	vysokoškolské bakalářské, teorie a praxe audiovizuální tvorby, tvorba audiovizuálního díla
466 – Šedová Jitka Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro základní školy AJ – ČJ, rozšiřující studium AJ – učitelství pro SŠ
462 – Šimánková Andrea Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, ekonomika management, podniková ekonomika a management; studium pedagogiky se záv. zk.
603 – Šobrová Tereza MgA.	učitelka	0,905	vysokoškolské magisterské, výtvarná umění, intermediální tvorba, studium pedagogiky se záv. zk.
127 – Štverák Vladimír Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, Tv – Ov
371 – Toušová Jana MgA.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, design, keramický design, studium pedagogiky se záv. zk.
85 – Valešová Svatava Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, veřejná správa a regionální rozvoj, DPS se závěrečnou zkouškou
494 – Veselá Vendula Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, anglický jazyk, rozšiřující studium anglického jazyka – učitelství pro SŠ
67 – Vlková Klára Mgr., Bc.	učitelka	0,761	vysokoškolské magisterské, učitelství odborných uměleckých předmětů pro střední školy

643 – Vrobel Vojtěch Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, sociologie, veřejná a sociální politika
134 – Zajícová Kateřina Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, studium jazyků – anglický jazyk, rozšiřující studium AJ – učitelství pro SŠ
348 – Ždimerová Jana Mgr.	učitelka	0,761	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, ČJ – NJ
D56 – Ježková Danuše Ing.	učitelka	0,666	vysokoškolské magisterské, veřejná správa a regionální rozvoj, DPS se závěrečnou zkouškou
D89 – Preislerová Věra Mgr.	učitelka	0,666	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, ČJ – Pg
D463 – Vostrá Eva Mgr.	učitelka	0,762	vysokoškolské magisterské, učitelství pro školy I. cyklu ČJ – NJ, rozšiřující studium NJ – učitelství pro SŠ
1509 Bc. Layerová Daniela	učitelka	0,762	vysokoškolské bakalářské, učitelstvíýtvarná výchova a kultura
1453 MgA. Tomáš Fiala	učitelka	0,762	vysokoškolské bakalářské, učitelstvíýtvarná výchova a kultura
Číslo - ped. pracovníci praktického vyučování	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace-stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS
37 – Lisnerová Ivana Ing.	zást. ředitelky OV	1,000	vysokoškolské magisterské, ekonomika a řízení strojír. výroby, DPS se závěrečnou zkouškou
12 – Brožová Zdeňka	učitelka OV	1,000	středoškolské s maturit. zk., DPS se závěrečnou zkouškou
495 – Dvořáková Lenka	učitelka OV	1,000	středoškolské s maturitní zkouškou, studium pedagogiky se záv. zk.
18 – Lepičová Eva Bc.	učitelka OV	1,000	vysokoškolské bakalářské, specializace v pedagogice, učitelství prakt. vyuč. a odborného výcviku
130 – Skopalová Marcela Bc.	učitelka OV	1,000	vysokoškolské bakalářské, specializace v pedagogice, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
D7 – Mečárová Jaroslava	učitelka OV	0,761	středoškolské s maturit. zk., DPS se závěrečnou zkouškou
1496 Mgr. Polatová Barbora	učitelka OV	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelstvíýtvarné výchovy

3.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem (2023/2024)		
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Občanská nauka	19	15
Technika administrativy	14	11
Právo	8	0
Dějepis	11	8
Ekonomika a management	4	0
Obchodní počty	4	2
Zeměpis, Zeměpis zahr. obchodu, Zeměpis cest. ruchu	8	0
Základy ekologie a biologie	5	4

Ostatní předměty byly odučeny plně aprobovaně.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků		
4.1 Počet účastníků na dalším vzdělávání		
celkem	pedagogičtí	nepedagogičtí
76	72	4

4.2 Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)	
ano	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
-	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
ano	Rozvoj digitálních kompetencí
-	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
ano	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
ano	Rozvoj jazykové gramotnosti
ano	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

4.3 Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky			
	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
... z toho pro celý pedagogický sbor	1	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	4	0	0
... z toho pro jednotlivce	36	2	0

4.4 Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	5
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	3
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	4
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky /gramotnosti/kompetence	3
... z toho v jiné oblasti OPJAK, JPZ, MZ, Řízení školy, projekty	36

4.4 Celkem počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky		
	akreditované MŠMT	neakreditované
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	2	0
... z toho v jiné oblasti	0	0

Komentář: Vzdělávací akce pedagogických a nepedagogických pracovníků jsou financovány z různých zdrojů (dotací MŠMT, projektů OPJAK, Evropské unie ERASMUS+, aj.). Další vzdělávání zaměstnanců vede ke zvyšování pedagogických kompetencí u pedagogických pracovníků a tím přispívá k úspěšnému plnění školního vzdělávacího programu. Nepedagogičtí pracovníci dalším vzděláváním získávají profesní znalosti a mohou aplikovat změny právních či jiných předpisů do činností na svých pracovních pozicích.

5. Údaje o přijímacím řízení		
Obor vzdělávání Kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání - cestovní ruch	203	32
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod	195	32
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání – ekonomika vnitřního obchodu	166	32
82-41-M/05 Grafický design ŠVP: Grafický design	221	32
82-41-M/11 Design interiéru ŠVP: Design interiéru	72	16
82-41-M/17 Multimediální tvorba ŠVP: Multimediální tvorba	87	16
66-51-H/01 Prodavač ŠVP: Prodavač	56	15
66-52-H/01 Aranžér ŠVP: Aranžér	171	37

Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v ostatních formách vzdělávání (stav k 31. 8. 2024)					
Druh	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem do 1. ročníku		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2023 do 1. ročníku	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1.kolo př. říz.	Další kola př.říz.			
-	-	-	-	-	-

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
EQF 3/4	5/153	77/464	4/8

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
150	40	101	6	3

6.3 Výsledky závěrečných zkoušek

počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
24	1	22	0	1

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Údaje o chování žáků

poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmínečné vyloučení	vyloučení
střední s MZ	1	0	0	0
střední s ZZ	1	0	0	0

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
79	4	0	0	0

7.3 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.
(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2–4 stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	1	0	0	0	0

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

7.4 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků cizinců k 30. 6.

s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	11
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

8. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

8.1 Aktivity výchovného procesu

Celoroční plán - zaměření a plnění

Odborné poradenství žákům, rodičům, pedagogům	Individuální a skupinové konzultace, podpora třídních učitelů při vyhledávání problémových žáků 1.ročníků, řešení studijních a výchovných problémů, školní neúspěšnosti či zvýšené absence. V rámci prevence výskytu nežádoucích jevů ve třídách se ukázaly jako účinné seznamovací pobyty, individuální pohovory a konzultace, programy s preventivním obsahem a podpora odborných školských poradenských zařízení.
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Zajištěny podmínky společného vzdělávání v teoretickém i praktickém vyučování ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Mimořádně nadané žáky neevidujeme.

Realizace výchovně-vzdělávacích programů rozvrstvených do ročníků	1. ročník - adaptační programy a pobyty s náplní seznamovacích a interaktivních technik - besedy se zástupci Oddělení prevence a kriminality Městské policie na téma Trestní odpovědnost mladistvých s důrazem na kriminalitu, návykové látky, záškoláctví a další nežádoucí sociální jevy - spolupráce s Ledovcem - filmové představení V síti - program Přehled náboženství a sekt - CEMACH; Holocaust, beseda s pamětníkem - akce s MÚSS Plzeň - program Síla lidskosti - program Blázníš? No a!
	2. ročník - besedy s metodiky Oddělení prevence a kriminality Městské policie na téma „Nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, kyberstalking a domácí násilí“ - program „Odstraňujeme bariéry“ (lektorský tým Plzeňské unie neslyšících) - spolupráce s Ledovcem - program DušeVní servis - program Hranice svobody
	3. ročník - informační besedy s tematikou pracovně - právních vztahů na ÚP, možnosti nástavbového studia - besedy s metodiky Oddělení prevence a kriminality Městské policie na téma „Bezpečnost silničního provozu“ - spolupráce s Ledovcem - program Najděte klíč ke svému potenciálu
	4. ročník - program s pracovníky Informačního a poradenského střediska ÚP (seznámení se systémem evidence na ÚP, s možnostmi dalšího studia

Kariérové poradenství pro žáky končící studium:	• informační schůzky k možnostem dalšího studia • osobní konzultace při výběru oboru, při vyplňování přihlášek VŠ, VOŠ • aktuální materiály • průběžně prezentace spolupracujících škol (JŠ, ZČU, VOŠ) • seminář o NSZ • setkání s absolventy školy
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP, SPC	PPP, SPC (odborná vyšetření, konzultace zpráv a doporučení), se ZŠ (informační aktivity), s PČR, ZČU, MUP, IPS Úřadu práce, Infokariérou, sdružením Ledovec, společností SCIO, PUN, P-centrem.
Prevence sociálně- patologických jevů	Adaptační pobyty/programy, práce s třídními učiteli, třídnické hodiny, schránka důvěry, péče o žáky - cizince, péče o žáky s SVP, péče o žáky s duševním onemocněním

Klima školy	Třídnické hodiny, společné třídní akce
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Vzdělávání pedagogických pracovníků s novými poznatky v oblasti výchovy a vzdělávání mládeže.
Další vzdělávání	V rámci dalšího vzdělávání účast na odborných seminářích pro výchovné poradce a školní metodiky prevence: PPP – pravidelná setkání školních metodiků prevence PPP – odborné semináře pro výchovné poradce

8.2 Spolupráce se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími)	
Spolupráce s firmami, v nichž žáci konají OV a odbornou praxi	
Úřad práce – nábor žáků, vzdělávací program v rámci výuky úvodu do světa práce a besedy pro žáky závěrečných ročníků vzdělávání týkající se pracovněprávních vztahů a uplatnění na trhu práce	
MŠMT ČR, PK, Město Plzeň, NÚV, CERMAT, ZČU, Diecézní charita, VKC ŽM, Památník Terežín, Památník Osvětim, ICEJ, Člověk v tísni, Nadací Společenské potřeby, ZČM, Národní muzeum Praha, Egyptologický ústav FF UK Praha	
Plzeňská unie neslyšících – přednášky, osvěta	
Občanské sdružení Ametyst	
Firma Albert - Setkání na centrále společnosti Albert ČR	
Západočeské muzeum	
INFO Kariéra	
Středisko Europe Direct	
Státní hrad Švihov	

8.3 Údaje o nezaměstnaných absolventech		
Podle statistického zjišťování úřadů práce k 30.4. 2024		
Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Dosud nepracovali
82-41-M/05 Grafický design	0	0
82-41-M/11 Design interiéru	0	0
82-41-M/17 Multimediální tvorba	0	0
66-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0
66-41-L/01 Ekonomika vnitřního obchodu	0	0
66-51-H/004 Prodavač	0	0
66-52-H/001 Aranžér	0	0
Celkem	0	0

9. Aktivity školy
9.1 Kurzy
kurzy aranžování
přípravné kurzy pro uchazeče o umělecké obory
přípravné kurzy pro zájemce o terciální vzdělávání v umělecké oblasti
přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám

9.2 Soutěže v odborných dovednostech (středoškolská odborná činnost, olympiády atd.)		
Mezinárodní soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
BEST IN ENGLISH – mezinárodní online soutěž v AJ	136 žáků	Mezinárodní jazyková on-line soutěž, kterou organizuje Institut rozvoje kompetencí a agentury Czech-Us, Injoy Agency a BHV Education, proběhla 16. listopadu 2023. Test odpovídal úrovni B2 – C1. V tomto školním roce se soutěže zúčastnilo 24 343 žáků ze 702 škol z 34 zemí. Naše škola se umístila na 5. místě v ČR v kategorii SOŠ. V rámci naší školy 1. místo získala stejně jako loni Eliška Sulová ze 4. CR, 2. místo Huong Nguyen Quynh ze 3. CR a 3. místo Jiří Svoboda ze 3. ZO.

Celostátní kolo soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Celostátní kolo Soutěže v ruském a anglickém jazyce	3 žákyně	Absolutní vítězkou se v kategorii SŠ+ celostátního kola Soutěže v ruském jazyce stala Anastasiia Kiziun ze třídy 1. MI. Eliška Aloyová ze třídy 3. CR získala stříbrnou medaili v celostátním kole Soutěže v ruském jazyce, v kategorii všech středních škol, v níž soutěžili většinou žáci gymnázií. Soutěž v anglickém jazyce probíhá odděleně pro střední odborné školy a gymnázia. V kategorii SOŠ se na krásném 4. místě v celostátním kole v angličtině umístila Kateřina Bozděchová ze třídy 3. CR.
Juvenes Translatores	30 žáků	Soutěž nabízí studentům středních škol příležitost vyzkoušet si práci překladatele, motivuje je ke studiu cizích jazyků a může je inspirovat k tomu, aby se stali profesionálními překladateli. 1. místo – Kateřina Bozděchová 3. CR, Kristýna Brůčková 4. CR, Dariia Sachalko 1. A 2. místo – Eliška Aloyová 3. CR a Pavlína Valentová 4. CR, Kateřina Svobodová 4. ZO 3. místo – Lucie Rýdlová 3. MI a Magdaléna Ovsíková 3. GD, Anna Hanzlíčková 3. GD a Kateřina Kunclová 4. ZO.
Ekonomická soutěž pořádaná nakladatelstvím CEED, zadané téma: MOJE VYSNĚNÁ PRÁCE A MOJE WORK-LIFE	25 žáků	Žáci napsali esej na téma: Moje vysněná práce a moje work-life. Soutěže se zúčastnilo 90 žáků a 25 prací bylo vyhodnoceno a posláno do celostátního kola. V nakladatelství CEED pak ze všech zaslaných prací vybrali nejlepší práce, které ocenili knižní odměnou. V naší škole byly 3 oceněné práce a to žáků: Lucie Hanušová, Monika Hoang, Mariam Pastoreková

Soutěž v účetnictví: MD/Dal	2 žáci	Do celostátního kola postoupila Martin Abraham, Žaneta Kepková , třída, 4. ZO. Naše škola skončila v rámci ČR na 31. místě .
Soutěž v účetnictví: Zaúčtuj to!	6 žáků	V letošním roce se soutěže zúčastnili dva soutěžní týmy ze třídy 3. ZO: 1: Sára Branišová, Marie Klaudová, Šimon Loukota a tým 2: Zornitsa Ivanova, Huu Tan Duc Nguyen, Anna Žákovcová . Do Grand finále soutěže na Mendeleevově univerzitě postoupil tým Anna Žákovcová, Zornitsa Ivanová a Sára Branišová . Soutěž měla pro žáky i velmi zajímavý doprovodný program.
Mistroství ČR ve zpracování textu	1 žák	Lukáš Pašek ze třídy 1.ZO se v celostátním kole umístil na 4-10 místě v kategorii Opis textu
Matematická soutěž	70 žáků	V celostátním kole soutěže se zúčastnilo 11 žáků, dvě žákyně, Nguyenová Vy Hong ze 2. ZO a Tereza Motýčková z 2. A, se zařadily mezi úspěšné řešitelky.
Máš umělecké střevo?	8 žáků	Tématem 15. ročníku přehlídky Máš umělecké střevo? byly SÍTĚ. Žáci naší školy se umístili na krásném druhém místě s projektem Co uděláš ty? Hana Horková , 3. MI, Tereza Vraštilová , 1. GD, Ondřej Houška a Linda Šnebergerová , 2. GD se v projektu zaměřili na problematiku šíření drbů, který mohou lidem, kterých se týkají, i ublížit. Druhá skupina ve složení Lucie Rýdlová, Tereza Šprtková, Matěj Lammas, Anna Marie Klinkovská z 3. MI získali ocenění za práci s on-line médií. Žáci vytvořili fiktivní detektivní příběh, jehož zápletku může divák rozklíčovat pomocí interaktivních prvků.
Logo Olympijských her 2027 a PF 2024	3. GD	Žáci 3. GD navrhli logo XII. zimní olympiády dětí a mládeže ČR 2027 v Plzeňském kraji, konané pod záštitou Českého olympijského výboru. Do soutěže bylo zasláno 28 návrhů. Žáci vytvořili znak symbolizující Plzeňský kraj, olympiádu či mládež. Justýna Týmlová ze třídy 3. GD zobrazila zimní radovánky rovněž na ilustrovaném školním PF.
Kalendář roku 2023	2 žáci	V soutěži Kalendář roku letos získaly ocenění dvě práce našich žákyň. Kristýna Konečná a její „Šatník na celý rok“ získal Cenu poroty za podporu mladých tvůrců. Kalendáři Anežky Jílkové „Člověče, nezlob se...“ udělila porota Zvláštní cenu za netradiční způsob řešení s přesahem do hry. Kalendáře vznikly v předmětu Počítačová grafika

Vítězství v soutěži Cemach	1.GD, 1.MI, 3.MI	Celostátní kreativní soutěž, probíhající ve dvou disciplínách, a to literární a výtvarné. Žáci naší školy vytvářeli své projekty ve výtvarné disciplíně. Letos se do soutěže zapojili žáci třídy 3. MI pod vedením pana MgA. Marka Hlaváče a tříd 1. GD a 1. MI pod vedením paní Bc. Daniely Layerové. Vítězkou celostátního kola ve výtvarné kategorii se stala Anna Marie Klinkovská ze 3. MI s návrhem hracích karet, převzala si ocenění z rukou izraelské velvyslankyně Anny Azari. Její nápad se na velvyslanectví velmi líbil a nad rámec soutěže budou karty vydány a využívány k prezentaci.
Teendesign	5 žáků	Výuka počítačové grafiky ve druhém ročníku začíná úkolem vytvoření jednotné sady piktogramů. Letos jsme se rozhodli zaměřit na školní web s cílem zlepšit orientaci a vizuálně sjednotit jeho prostředí. Nejvíce nás zaujaly dynamické piktogramy od Matyase Kunstmüllera z 2. GD. Výsledek jeho práce lze vidět na webu školy nebo na obalu ročenky naší školy. Matyas se se svými piktogramy umístil jako finalista v soutěži Teendesign v kategorii Grafický design a ilustrace. Shodou okolností tuto kategorii vyhrál komiks naší žákyně Alexandry Zídkové ze třídy 2. MI inspirovaný postavou Adolfiny Sovové.
Celorepubliková soutěž AR Junior České Budějovice	2. A, 3. A	Žáci se zúčastnili této soutěže v kategoriích: aranžování makety VS, kresba, počítačová grafika, písmo ručně psané, plakát; dárkové balení; Anna Tesařová , 3. A, získala 2. místo v kategorii "Počítačová grafika"; Karolína Keplová , 2. A, získala 3. místo v kategorii "Ručně psané písmo".

Regionální kolo soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Olympiáda v českém jazyce	2 žáci	Kateřina Černá z 1. MI, Votavová Aneta z 2. ZO
Soutěž v ruském jazyce – krajské kolo	2 žáci	1. místo Eliška Aloyová ze třídy 3. CR, v kategorii SŠ a 1. místo Anastasiia Kiziun ze třídy 1. MI, v kategorii SŠ +

KONTEXT – krajská soutěž ve čtení odborných textů	150 žáků	V průběhu celého listopadu 2023 se konal 5. ročník krajské on-line soutěže v porozumění anglickému odbornému textu, tentokrát na téma AI. Jednalo se o texty z nejrůznějších oborů, které dané téma diskutovaly z mnoha úhlů pohledu. Výherci školního kola této soutěže se stali Samuel Šilha ze třídy 2. ZO v kategorii 2 A (žáci středních odborných škol a učňovských oborů s maturitou 1. – 2. ročník), Barbora Rousová ze třídy 3. MI a Quynh Trang Nguyen ze třídy 3. ZO v kategorii 2 B (žáci středních odborných škol a učňovských oborů s maturitou 3. – 4. ročník) a Adam Dušek a Eliška Zahradníková ze třídy 1. A v kategorii 3 (žáci středních odborných učilišť).
Okresní a krajské kolo konverzační soutěže - AJ	1 žákyně	V kategorii III C, která je určena žákům 1. - 3. ročníků středních odborných škol Plzeňského kraje, nás reprezentovala Kateřina Bozděchová ze třídy 3. CR, která přes okresní kolo hravě postoupila do kola krajského, kde získala také 1. místo .
Konference odborných studentských prezentací v cizích jazycích	7 žáků	Z naší školy se úspěšně účastnili konference a soutěže studenti anglického, německého, ruského, italského a španělského jazyka: v angličtině Matěj Johansson ze 3. MI, Quynh Huong Nguyen z 3. CR a Stella Tolarová ze 4. ZO; v němčině pak Zuzana Jirková ze 4. MI a Kateřina Svobodová ze 4. ZO, v ruštině a italštině Eliška Aloyová ze třídy 3. CR a ve španělštině Zuzana Osvaldová ze třídy 3. CR. Všichni tito žáci prokázali schopnost prezentovat zvolené odborné téma v cizím jazyce a vést o něm diskusi v daném cizím jazyce. Vítězkou své kategorie se stala Eliška Aloyová, na druhém místě se umístili Matěj Jan Johansson a Zuzana Osvaldová, na třetím místě pak Quynh Huong Nguyen a Eliška Aloyová ve svém dalším cizím jazyce.
Dějepisná olympiáda	2 žáci	Martina Zahálková ze třídy 3. CR a Natálie Sloupová ze třídy 3. CR
Olympiáda ze Zeměpisu	92 žáků	Krajského kola se zúčastnili studenti 2. CR Lukáš Fonhauser a Tereza Polívková . Do celostátního kola nepostoupili.

Ekonomická olympiáda	6 žáků	V Plzeňském kraji bylo vybráno do krajského kola ekonomické olympiády celkem 59 žáků. Měli jsme radost, že svými výsledky se do tohoto krajského kola podařilo postoupit hned šesti našim žákům a to: Panzer Jiří z 2. ZO, Petra Iasmina z 2. ZO, Miltová Tereza ze 4. ZO, Nová Eliška z 2. ZO, Abraham Martin ze 4. ZO, Valentová Pavlína ze 4. CR. V krajském kole se z naší školy nejlépe umístila Pavlína Valentová ze třídy 4. CR) na 11. místě a Tereza Miltová ze třídy 4. ZO na 22. místě.
Soutěž Řemeslo má zlaté dno	1 žák	Nerudovka se opět zúčastnila 13. ročníku soutěže Řemeslo má zlaté dno. V předmětu Prostorová tvorba pod vedením MgA. Pavly Rousové vytvořil žák Ondřej Liška skládací ramínko (kategorie SŠ – vybavení domácnosti) a získal diplom o účasti na soutěži. Soutěže se účastnilo celkem 43 škol, z toho 16 středních škol, hodnotilo se celkem 61 výrobků. Cílem bylo podpořit u žáků řemeslnou zručnost a motivovat mladou generaci ke studiu řemeslných oborů.

Školní kolo soutěže	Počet účastníků
Olympiáda v českém jazyce	15 žáků
Recitační soutěž	6 žáků
Autorská soutěž	8 žáků
Konverzační soutěž v AJ	87 žáků
Jazykový šampionát WocaBee	110 žáků
Soutěž v německém jazyce	16 žáků
Soutěž v ruském jazyce	12 žáků
Soutěž ve francouzském jazyce	9 žáků
Soutěž ve španělském jazyce	21 žáků

Soutěž o památkách	58 žáků
Soutěž o Evropské unii	64 žáků
Dějepisná olympiáda	69 žáků
Bobřík informatiky a Logická soutěž pro žáky v rámci IKT/IMT	53 žáků
Ekonomická soutěž nakladatelství CEED	90 žáků
Ekonomická olympiáda	141 žáků
Soutěž v účetnictví MD/DAL	30 žáků
Soutěž v psaní na klávesnici	24 žáků
Soutěž Řemeslo má zlaté dno	30 žáků
Školní merch	30 žáků

9.3 Účast školy na rozvojových programech a projektech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem		
Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele
Erasmus+ (2024-1-CZ01-KA121-VET-000199038) KA1- KA121-VET - Akreditované projekty mobility vzdělávaných osob a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě (KA121-VET)	Evropská komise, Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace MŠMT ČR	125 108 EUR
Erasmus+ (2020-1-CZ01-KA116-VET-000077517) KA1 s ECVET - Zahraniční odborné praktické stáže - cesta zvyšování odborných kompetencí žáků a učitelů SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň	Evropská komise, Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace MŠMT ČR	345 813 EUR
Erasmus+ (2020-1-CZ01-KA229-VET-000078185_1) KA2 Spolupráce na inovacích a výměně osvědčených postupů – Strategická partnerství – Školní výměnná partnerství	Evropská komise, Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace MŠMT ČR	33 024 EUR
Erasmus+ (2022-1-CZ01-KA121-VET-000061454) KA1- KA121-VET - Akreditované projekty mobility vzdělávaných osob a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě (KA121-VET)	Evropská komise, Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace MŠMT ČR	145 000 EUR
Erasmus+ (2023-1-CZ01-KA121-VET-000116416) KA1-- KA121-VET - Akreditované projekty mobility vzdělávaných osob a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě (KA121-VET)	Evropská komise, Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace MŠMT ČR	150 000 EUR

Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže 2024 – Vzdělávání bez hranic	KÚ PK	70 000 Kč
Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci 2024 – Společně k bezpečí – programy primární prevence rizikového chování, adaptační kurzy žáků 1. ročníků a vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování	KÚ PK	30 000 Kč
Program Nadání 2023 - Podpora vzdělávání nadané žákyně v ruském jazyce (Eliška Aloyová) a Program Nadání 2024 - Podpora vzdělávání nadaných žákyní v ruském jazyce (Kiziun, Aloyová)	KÚ PK	Nadání 2023: 9 310 Kč, Nadání 2024: 27 000 Kč
Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2023 a Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2024 – Otevři oči, vnímej a přemýšlej	MŠMT	V roce 2023: 195 430 Kč, V roce 2024: 327 490 Kč
OP JAK “33092” CZ.02.02.XX/00/22_003/0003270	MŠMT	3 234 823 Kč
Národní plán obnovy “33086”	MŠMT	169 440 Kč
Mikrogranty Plzeňského kraje pro oblast školství a mládeže – v roce 2023 a v roce 2024 – Otevři oči a přemýšlej v souvislostech a Za vzděláním společně a kvalitně	MŠMT	V roce 2023: 60 000 Kč, v roce 2024: 60 000 Kč
Digitální pomůcky ve škole “33087”	MŠMT	729 000 Kč
Digitální propast “33088”	MŠMT	164 000 Kč

10. Předmětové komise a zpráva o činnosti školské rady	
10.1 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Klára Havrdová
Členové PK	Mgr. Havrdová K., Mgr. Holý L., Mgr. Hrubá S., Mgr. Kopecký P., Mgr. Králová J., Mgr. Šedová J., Mgr. Ždimerová J.
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Výuka českého jazyka, komunikace, písemného projevu i ústního projevu. Rozvoj čtenářské gramotnosti, motivace k četbě. Přehled literárních epoch, vedení ke správné práci s uměleckým textem. Rozvoj fantazie a motivace žáků k vlastní tvorbě

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj v rámci profesní komunikace, podpora žáků v samostatné tvorbě – autorská soutěž, workshop Slam poetry.

Rozvoj čtenářství – návštěva městské knihovny, Kytice v moderním pojetí – komparace moderního umění s původní knižní předlohou.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Časová dotace LV u uměleckých oborů.

3. Návrhy na další vzdělávání

Čtenářská gramotnost – interpretace a práce s textem

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Slam poetry	33	30. října 2023 proběhla na naší škole již téměř tradiční exhibice ve Slam Poetry. Pod taktovkou Filipa Koryty alias Dr. Filipitche se tak žáci mohli dostat pod kůži relativně novému uměleckému směru, který může sloužit jako pomůcka k sebevyjádření a prezentaci vlastních názorů. Společně se zmíněným mistrem republiky ve Slam Poetry vystoupili i Lef L' Leviathan a Tukan, jedni z nejznámějších českých slamerů. Všichni tři se tak postarali o zábavné pojetí této exhibice, kterou žáci s velkým nadšením ocenili.
Exkurze - knihovny	1. ročníky	Ve spolupráci s Knihovnou města Plzně byl pro žáky prvních ročníků připraven zajímavý program zaměřený na rozvoj čtenářství.
Oživé loutky	30	V březnu 2024 navštívili studenti plzeňské Muzeum loutek, ve kterém na ně čekaly dva doprovodné programy, Lazebnický dvorek a Příběh na niti, nově upravený i pro studenty středních škol.

Moderní adaptace Kytice	66 žáků	Součástí povinné četby ve druhém ročníku je sbírka balad od proslulého českého sběratele ústní lidové slovesnosti K. J. Erbena, a tak třídy vybraných druhých ročníků vydali v průběhu druhého pololetí na nedaleký Moving Station, kde pro ně byla nachystána inscenace Kytice v moderním pojetí. Zde žáci mohli komparovat Erbenovy balady (Kytice, Svatební košile, Holoubek, Dceřina kletba, Vodník) s netradičním jazykovým i situačním pojetím Petra Besty, Dana Horečného a Roberta Kroupara. Herci zároveň v přímém přenosu předkládali i svůj pohled na to, jak se Kytice promítá do současného života, a tak dokázali nadčasovost Erbenova díla.
Divadelní a filmové představení	Celá škola	Část žáků navštívila Nové divadlo, kde pro ně herci z muzikálového souboru DJKT odehráli představení Koží válka. Muzikál se odehrává ve vesnici Hromnice na Plzeňsku a pohledem mladého chlapce na pokraji puberty vypráví osudy jejích obyvatel na konci druhé světové války, kdy vesnici rozdělila demarkační linie. Ostatní zhlédli v kině film #annaismissing, který poutavou formou otevírá témata kyberšikany a bezpečnosti na internetu.
Týdny mediálního vzdělávání	30 žáků	Nezávislá seriózní média, která dodržují etické a profesní zásady patří k pilířům demokratické společnosti. Abychom pomohli žákům rozvíjet mediální gramotnost a posílili jejich kritické myšlení, tak jsme se zapojili do projektu Týdny mediálního vzdělávání, kde jsme z široké nabídky aktivit vybrali debatu s novináři Marií Bastlovou a Václavem Dolejšim (redakce Seznam Zprávy) moderovanou Michaelem Rozsypalem. Žáci se seznámili s výhodami a úskalími náročné novinářské profese a pokládali hostům různorodé otázky ze světa žurnalistiky.
Mezinárodní knižní veletrh	33 žáků	Na konci září žáci 1.CR navštívili Mezinárodní knižní veletrh a literární festival Svět knihy Plzeň v bývalé autobusové hale DEPO2015. Absolvovali zde únikovou hru Fakescape, kde se hravou formou učili odhalovat dezinformace a poté měli možnost si prohlédnout knižní novinky i stálíci u stánků různých nakladatelství. Mnozí z nich si nějakou knížku i odnesli domů.

10.2 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Markéta Borkovcová (zast. Mgr. Kateřina Zajícová)
Garant AJ	Mgr. Markéta Borkovcová (zast. Mgr. Kateřina Zajícová)
Garant NJ	PhDr. Helena Hrušková
Garant RJ	Mgr. Hana Kubálková
Garant FJ	Mgr. Eva Holubová, Mgr. Edita Webb
Garant ŠJ	Mgr. Romana Nováková
Členové PK	Mgr. K. Havrdová, PhDr. H. Hrušková, Mgr. P. Kopecký, Mgr. L. Holý, Mgr. J. Khinová, Mgr. K. Zajícová, Mgr. E. Béjar López, PhDr. R. Peteříková, Mgr. V. Veselá, Mgr. J. Šedová, Mgr. T. Vroblová, Bc. K. Nejezchlebová, Mgr. D. Kellnerová, Mgr. E. Socas Plasencia, Mgr. M. Rambousková, Mgr. V. Hájíčková
Počet pracovních schůzek	PKCJ 5x, AJ 3x, NJ 1x, RJ 1x, ŠJ 1x
Hlavní náplň činnosti	PKCJ zajišťovala ve školním roce 2023/24 výuku pěti jazyků (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ) v celkem 110 jazykových skupinách, z toho AJ/KAJ 54, NJ 19, RJ 8, ŠJ 18 a FJ 4 v maturitních oborech a 7 skupin AJ v oborech s výučním listem. Výuku zajišťovalo celkem 21 kvalifikovaných pedagogů, včetně dvou rodilých mluvčí ŠJ. Výuka v anglickém jazyce byla v každém ročníku skupinově diferencovaná do tří různých úrovní s výstupní úrovní B1-C1.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

V tomto školním roce se 76 žákům podařilo získat mezinárodní jazykový certifikát (22x C1, 42x B2, 12x B1), kterým je možné nahradit profilovou část MZ z AJ.

Naše škola je oficiálním přípravným centrem mezinárodních jazykových zkoušek z AJ (Cambridge Exam Preparation Centre).

Mimořádných úspěchů jsme dosáhli v jazykových soutěžích z anglického a ruského jazyka. Poprvé se nám podařilo uspořádat školní kola soutěží ve všech cizích jazycích.

Díky narůstající jazykové úrovni žáků jsme i v tomto školním roce otevřeli v anglickém jazyce 3 různé úrovně, přibýly nám dvě skupiny Pre-Intermediate.

Vzhledem ke standardnímu průběhu školního roku nedošlo ke zpoždění v tematických plánech.

Ve 3. čtvrtletí jsme opět uspořádali anketu mezi žáky, týkající se atmosféry a kvality výuky cizích jazyků. Subkomise ŠJ dokončila všech 20 pracovních listů k ústní MZ, jedna žákyně poprvé úspěšně odmaturovala ze španělského jazyka.

Koncem školního roku na naši školu zavítala ČŠI, ve své zprávě hodnotili výuku cizích jazyků velmi kladně.

Uspořádali jsme poznávací zájezd do Velké Británie, kterého se zúčastnilo 49 žáků a 4 doprovázející pedagogové.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Mgr. Petr Kopecký zpracoval žádost o jazykového asistenta na anglický jazyk pro příští školní rok. Přes velmi kvalitní zpracování žádosti naše škola letos neuspěla, neboť jsme v minulosti již asistentku získali a při letošním výběru měli přednost školy z menších obcí.

V letošním školním roce jsme museli opět ve značné míře řešit problémy s organizací výuky, které byly způsobené dlouhodobou pracovní neschopností nebo nástupem na MD několika vyučujících cizích jazyků (Peteříková, Holubová, Socas).

Nově nabízený cizí jazyk portugalština si zvolilo příliš málo žáků, a tak se v následujícím školním roce neotevře. Stejně tak nám klesá zájem o ruský a německý jazyk, naopak se zvýšil zájem o španělštinu.

3. Návrhy na další vzdělávání

Několik členů komise cizích jazyků se v průběhu školního roku zúčastnilo různých akcí DVPP, především v oblasti AI. Budeme klást důraz na rozvoj digitálních kompetencí žáků, více diferencovat výuku, lépe pracovat se sebehodnocením žáků. Zavedeme vzájemné hospitace mezi jazykáři.

Rádi bychom více podpořili přípravu žáků k maturitě z druhých cizích jazyků a mezinárodní zkoušce z NJ.

V příštím školním roce bychom rádi uspořádali poznávací zájezd do Španělska.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
BEST IN ENGLISH	136 žáků	mezinárodní online soutěž v AJ
KONTEXT	150 žáků	krajská soutěž ve čtení odborných textů
Konference odborných studentských prezentací v cizích jazycích	7 žáků	Soutěžní přehlídka cizojazyčných prezentací na ZČU
Soutěž v AJ	87 žáků	školní, krajská a ústřední kola
Soutěž v NJ	16 žáků	školní kolo
Soutěž v RJ	10 žáků	školní kolo
Soutěž ve FJ	9 žáků	školní kolo
Soutěž ve ŠJ	21 žáků	školní kolo
Juvenes Translatores	30 žáků	překladatelská soutěž v AJ a NJ
WocaBee	110 žáků	on-line jazykový šampionát
Workshop k ústní zkoušce B2	30 žáků	akce ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat
Mezinárodní jazykové zkoušky B1-B2 – prosinec 2023	76 žáků	akce ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat
Mezinárodní jazykové zkoušky B2-C1 – červen 2024	13 žáků	akce ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat
Seminář v AJ	35 žáků	US Point – akce s rodilým mluvčím
Projektové dny	66 žáků	Mezinárodní jazyková zkouška B1/B2 nanečisto akce ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat
Projektové dny	27 žáků	US Point exkurze
Projektové dny	24 žáků	Latinské tance
Projektové dny	24 žáků	Konverzační dopoledne v jazykové škole Tandem Praha
Beseda s rodilým mluvčím	30 žáků	aspekty života ve Spojeném království
Poznávací zájezd do Velké Británie	49 žáků	Zájezd s cestovní kanceláří ProTravel s ubytováním v hostitelských rodinách

10.3 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Hana Kubálková
Garant D a SVS	Mgr. Hana Kubálková
Garant ON	Mgr. Světlana Hrubá
Členové PK	PhDr. Helena Hrušková, Mgr. Světlana Hrubá, Mgr. Daniela Kellnerová, Mgr. Vladimír Štverák, Mgr. Kateřina Nejezchlebová, Bc. Daniela Layerová
Počet pracovních schůzek	5 + další 4 schůzky v rámci garantovaných předmětů
Hlavní náplň činnosti	Činnost dle schváleného plánu práce – zejména průběžná výměna zkušeností s výukou společenskovedních předmětů vč. mezipředmětových vztahů, její zaměření na potřeby našich žáků, jejím hodnocením, výměna zkušeností s vhodnými metodami a formami práce, aktuální úkoly zadané ředitelstvím školy, výměna zkušeností a novinek z DVPP, seznámení s novými vzdělávacími a metodickými materiály ze společenského vzdělávání, organizace akcí podporujících společenskovední vzdělávání žáků školy.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Splnění plánu práce předmětové komise, pravidelný kontakt a spolupráce vyučujících, průběžná výměna zkušeností s výukou - organizace výuky a obsahů vzdělávání podle ŠVP, v souladu se schválenými tematickými plány, tandemová výuka dějepisu a vzájemné hospitace členů komise pro inspiraci a přenos dobré praxe, aktuální zařazení úkolů zadaných vedením školy. Využívání dostupných možností k DVPP v oblasti metodiky výuky a odbornosti v oblasti společenskovedních předmětů. Poskytování individuálních konzultací žákům. Praktické aspekty výuky žáků s OMJ na střední škole, vč. vnitřní diferenciaci v souladu s metodikou MŠMT pro práci s žáky s OMJ. Hodnocení výuky a jejich výsledků (vzhledem k průměrnému prospěchu třídy); příprava, realizace a hodnocení vzdělávacích společenskovedních projektů a soutěží. Žáky se dařilo zapojovat do vzdělávání velmi dobře. Pokračování ve spolupráci s našimi zahraničními partnery, zaměřovali jsme se zejména na holocaust, interkulturní problematiku, menšiny ve společnosti, evropské přírodní dědictví a přenos inspirativních zkušeností. Realizace dvou úspěšných šablon zaměřených na inovativní vzdělávání, a to včetně projektové, exkurzní a tandemové výuky.

Pokračovali jsme ve společenskovedním mezinárodním projektu KA 2 vzdělávacího programu EU Erasmus plus ve spolupráci s partnerskou školou v německé Jeně, tematicky zaměřeném ochranu přírodního dědictví i přírody. Při společných setkáních a všech aktivitách se ukázalo, že je nenahraditelné, aby si mladí lidé mj. prakticky uvědomovali, že žijí v Evropě a společně přemýšlejí o evropských tématech, o vlastnostech a hodnotách evropské společnosti na základě vlastního poznání a úzké spolupráce v mezinárodních týmech. Spolupráce a společné aktivity také podporují mnohojazyčnost – dávají účastníkům příležitost seznámit se s jinými jazyky a kulturami. Uskutečnili jsme mnoho edukačních akcí a aktivit, jmenujme tradiční akce jako např. seminář pro zájemce z řad žáků v Památníku Terezín, seminář pro zájemce z řad žáků věnovaný holocaustu a poučení se z něj, menšinám ve společnosti, projektové dny a odborné exkurze apod., a to v prezenční podobě, která je efektivnější než online aktivity. Doplnují vhodně výuku dějepisu s důrazem na moderní dějiny a výuku občanské nauky.

Téma holocaustu pravidelně doplňujeme semináři a besedami, při nichž se studenti setkávají s pamětníky přeživšími holocaust a mohou pak společně přemýšlet o tom, jak zabránit opakování hrůz páchaných nacisty. Besedy proběhly prezenčně. Osobní setkání žáků s pamětníky je nenahraditelné a velmi přínosné. Naším cílem je podchytit zájem žáků o společenskovední obory a motivovat je k vlastní badatelské činnosti zejména v oblasti lokálních dějin – k tomu slouží i některé práce žáků - jejich referáty a prezentace. Všichni členové PK se průběžně vzdělávají, vzájemně konzultujeme obsah učiva i didaktické a metodické otázky, výměna zkušeností v komisi je funkční.

V předmětové komisi jsme si vyměnili zkušenosti také s využíváním multimediální digitální platformy I Witness - je dostupná zdarma a přes běžné internetové připojení na webu iwitness.usc.edu – a poskytuje přístup k filmovým vzpomínkám očitých svědků 20. století, vč. přeživších šoa a dalších genocid; nabízí i integrovanou online střížnu, umožňující uživatelům práci se svědectvími pamětníků a dalšími zdroji informací v plně multimediálním digitálním prostředí; zároveň jsou registrovaným uživatelům k dispozici veškeré nástroje e-learningu, včetně tvorby vlastních vzdělávacích aktivit. Členové předmětové komise se snažili motivovat žáky také k zapojení do soutěží v jednotlivých třídách i ve škole. Zájemci se mohli zapojit do různých společenskovedních soutěží – největší zájem byl o Dějepisnou olympiádu pro žáky gymnázií a středních škol (postup do okresního kola), Soutěž o památkách a Soutěž o EU. Poprvé v historii školy jsme se zapojili také do Mediální olympiády. Zájemcům jsme poskytli podporu a pomoc při přípravě na soutěže. Naši žáci se v návaznosti na společenskovední program zapojili také do soutěže CEMACH, kde naše žákyně zvítězila ve výtvarné kategorii soutěže. Pracovali jsme na několika společenskovedních projektech s těmito zaměřeními: poučení z historie zejm. 20. století, holocaust, přírodní dědictví a ochrana přírody u nás a v Německu, kultura a dějiny umění, menšiny ve společnosti, evropská spolupráce a mezinárodní vzdělávání. V rámci společenskovedního vzdělávání se všichni snažíme připravovat žáky zejména na aktivní občanský život v demokratické společnosti. Výuka společenskovedních předmětů směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků. Kultivuje jejich historické vědomí (a to především v oblasti dějin 20. století), učí je lépe porozumět médiím i financím, pochopit mnohotvárnost dnešního světa, jeho rozporů a problémů, před jejichž řešením lidstvo stojí. Získávané vědomosti a dovednosti jsou také prostředkem ke kultivaci politického, sociálního, právního a ekonomického vědomí žáků. V rámci vyučování společenskovedním předmětům na naší škole klademe důraz nikoliv na sumu teoretických poznatků, ale na přípravu žáků na praktický život a na celoživotní vzdělávání.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Chybějící finanční prostředky pro DVPP v oblasti společenských věd (i přes využití projektu tzv. šablon).

Zapojení žáků do SOČ a EUSTORY v oborech historie a společenských věd - bohužel aktivita a zájem žáků o tyto náročné badatelské a studijní aktivity klesá, dobře započaté práce se nepodařilo v termínu dle harmonogramu SOČ dokončit.

3. Návrhy na další vzdělávání

Motivace žáků.

Prevence rizikového chování žáků pro učitele školy bez specializačního studia.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Erasmus days a Evropský týden odborných dovedností	427	Naše škola je akreditovanou organizací E+ a účastnila se Evropského týdne odborných dovedností a připravila semináře a workshopy v rámci celoevropské akce Erasmus days, zaměřené na možnosti získání zahraničních zkušeností a praktických dovedností i současné vytváření společného evropského vzdělávacího prostoru a priority současného programového období mezinárodního vzdělávacího programu Erasmus +. Akcí se účastnili také žáci a čerství absolventi naší školy, napříč všemi obory vyučovanými na naší škole, kteří zde sdíleli své zkušenosti z odborných praktických stáží v zahraničí, které absolvovali v rámci mezinárodního vzdělávacího programu Erasmus+ a představovali také výstupy projektové práce, včetně zpracovaných výstupů z činnosti mezinárodních týmů v aktivitě KA 2 zaměřené na přírodní dědictví Evropy a nutnost ochrany přírody. Nedílnou součástí byla také pomoc v NP Šumava, výroba ptačích budek pro školní zahradu v okolí budovy Ateliérů Nerudovky a diseminace výsledků projektů.
Vzdělávací programy o holocaustu, edukační projekt Otevři oči, vnímej a přemýšlej v souvislostech! - včetně společenskovedních seminářů na místech paměti – např. Terezín, apod.	184 účastníků	Edukační projekt Otevři oči, vnímej a přemýšlej v souvislostech byl zaměřen zejména na žáky a mladé lidi ve věku 15 – 20 let, kteří zatím nemají životní zkušenosti a jejichž znalosti historie 20. století byly jen základní (vzhledem k nízkým hodinovým dotacím dějepisu a občanské nauky na SOŠ a SOU). Jeho obsahem byly odborné semináře, workshopy a odborné exkurze na památná místa uskutečněné pro žáky naší školy, kteří následně danou tematiku zpracovali a rozšiřovali mezi ostatní mladé lidi i veřejnost. Díky projektu si znalosti prohloubili, vyzkoušeli si studijní i badatelské činnosti, zažili moderovaná svědectví pamětníků a semináře na významných památných místech. To přispělo k jejich lepší orientaci ve společnosti, porozumění současné situaci a poučení z historie 20. století. Velmi zdařilé byly také další vzdělávací programy zaměřené na Terezín – ghetto, Malou pevnost, práci s prameny, Osvětim. Proběhly besedy s pamětnicí paní RNDr. Vidlákovou, síla osobního zážitku je nenahraditelná a je třeba hledat v historii poučení i pro současnost.. Dále proběhly workshopy, semináře a prohlídky k této problematice zaměřené regionálně – prohlídka Staré synagogy, Loosových interiérů. Žáci v rámci dějepisu také zpracovali a představili osudy některých Plzeňanů, kteří byli deportováni do Terezína a do Osvětimi.
Projekt „Příběhy bezpráví“	1. ročníky + zájemci z ostatních tříd	Cílem akce bylo přiblížení poválečného období našich dějin a prohloubení znalostí o čs. totalitní minulosti; již tradičně se zapojujeme do celostátního projektu Příběhy bezpráví, včetně besedy s pamětníkem.

Současný Izrael, informace k projektu CEMACH, vzdělávací programy o světových náboženstvích a nebezpečí sekt, vzdělávací programy o Blízkém východě	7 tříd 1. až 3. ročníků a zájemci z dalších tříd školy	Semináře včetně informací k projektu CEMACH – proběhly i letos a byly rozšířeny o vzdělávací programy o světových náboženstvích a nebezpečí sekt a o vzdělávací programy o aktuálním vývoji a situaci na Blízkém východě.
Semináře a workshopy s partnerskými školami a organizacemi v zahraničí	77 žáků naší školy a žáci a zaměstnanci partnerských zahraničních organizací	Již několik let pokračujeme v mezinárodní spolupráci a společných vzdělávacích aktivitách s našimi partnery v řadě zemí Evropy. Letos jsme se zaměřili na oblast společenského vzdělávání, prohloubení historických znalostí a jejich využití, na evropskou identitu a paměť. Součástí programu bylo vzájemné interkulturní poznávání, odstraňování bariér v Evropě a bližší seznámení s možnostmi vzdělávání a praxe v zahraničí a Plzeňském kraji vč. jejich porovnání. Akce proběhly v tomto školním roce prezenčně, online pak probíhala příprava společných výstupů mezinárodních týmů.
Společenskovědní projekty zaměřené na evropskou identitu a přírodní dědictví Evropy	112 žáků	Mezinárodní vzdělávací projekty zaměřené na evropskou identitu a přírodní dědictví Evropy rozvíjely spolupráci odborných partnerských škol v oblasti vzdělávání a evropské integrace. Byly zaměřeny na společné vzdělávání mladých lidí na aktuální společenská témata evropské identity a společné Evropy a evropského kulturního a přírodního dědictví, paměti i budoucnosti Evropy začátku 21. století. Mezinárodní spolupráce na společných výstupech vzdělávacího projektu Erasmus+ KA 2 s německou partnerskou školou v Jeně byla zaměřena zejména na přírodní dědictví Evropy. Zvolená témata považujeme za významná z hlediska odborného (pro další působení žáků, zejména v oblasti turismu a kultury) i za společensky potřebná. Tyto aktivity zajišťují přidanou hodnotu k teoretickému a praktickému vzdělávání žáků naší školy.
Společenskovědní projekty zaměřené na kulturu a její rozmanitost v Evropě	163 žáci	Semináře a odborné exkurze zaměřené na kulturu a její rozmanitost v Evropě včetně dějin kultury a umění.
Společenskovědní projekt Vzdělávání bez hranic	82 žáků	Projekt Vzdělávání bez hranic byl zaměřen na vzdělávání žáků v odborných dovednostech a v evropských a globálních souvislostech. Zahrnoval řadu edukačních aktivit rozplánovaných na období většiny školního roku, při nichž byly využívány také principy a prvky ECVET. Spolu s českými žáky naší školy se jej zúčastnili také žáci partnerských středních odborných škol ze Slovenska, Polska, Německa a Litvy. Vzhledem k rozsahu tématu byly stěžejními body poučení se z historie, rozmanitost evropské kultury a společná Evropa, propojení minulosti a budoucnosti. Tím výrazně přispěl ke zkvalitňování spolupráce naší školy s partnery u nás i v zahraničí.

10.4 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise přírodních věd	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Josef Janoušek
Členové PK	Mgr. Marie Klesová, Mgr. Vojtěch Vrobel, Mgr. Martina Boušková, Mgr. Ivana Petrášová, Mgr. Zdeněk Eder, Ing. Věra Nezbedová, Ing. Lada Jandová, Ing. Magdalena Lisnerová, Mgr. Daniela Kellnerová
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Aktualizace vnitřních řádů učeben, kontrola stavu učeben IT, založení složky tříd v režimu Class Room Aktualizace tematických plánů Příprava na variantu případné online výuky

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Výuka probíhala podle tematických plánů, veškeré učivo se podařilo probrat.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Malý zájem žáků o přírodní vědy a technické obory.

3. Návrhy na další vzdělávání

Zlepšení zájmu žáků o přírodní vědy a technické obory pomocí inovativních metod výuky a interaktivních učebních pomůcek.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Květinový den	30 žáků 3. VO	Studenti a studentky vybrali na dobrou věc 65890 ,- Kč
Plzeňské řeky	30 žáků	Akce se uskutečnila ve spolupráci s povodím Vltavy, Plzeň
Matematická soutěž	70 žáků	V celostátním kole soutěže se zúčastnilo 11 žáků, dvě žákyně, Nguyenová Vy Hong, 2. ZO a Tereza Motyčková, 2. A, se zařadily mezi úspěšné řešitelky.
Školská kola soutěží Bobřík informatiky a Logická soutěž pro žáky v rámci IKT/IMt	53 žáků	Proběhla jen školská kola
Olympiáda ze Zeměpisu	92 žáků	Krajského kola se zúčastnili studenti 2. CR Lukáš Fonhauser a Tereza Polívková . Do celostátního kola nepostoupili.
Studentský klub – šachy	6 žáků	Celoroční kroužek 2 hodiny týdně

10.5 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Vladimír Štverák
Členové PK	Mgr. Pavlína Radová, Mgr. Josef Janoušek, Mgr. Klára Mikulášová
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Organizace sportovních činností

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Zmenšení počtu žáků uvolněných z TV, rekonstrukce tělocvičny, rekonstrukce šaten, organizace a průběh Lyžařského kurzu a vodáckého kurzu. Zajištění sportovních aktivit na adaptačních kurzech

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Organizace a financování fotbalového turnaje středních škol, účast na mimoškolních činnostech žáků, reprezentace školy na soutěžích

3. Návrhy na další vzdělávání

Zařazení atraktivních sportovních činností

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Vánoční bruslení 20. 12. 2024	300 žáků	Setkání žáků před Vánočními svátky
Lyžařský kurz – Rakousko 6. – 10. 3. 2024	30 žáků	Výběr žáků 1. ročníků - lyžování
Vodácký kurz 28. – 29. 6. 2024	30 žáků	výběr žáků 3. ročníků – vodní turistika

10.6 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise ekonomických předmětů	
Vedoucí předmětové komise Vedoucí ekonomického oboru: Ekonomika a podnikání – CR Ekonomika a podnikání – ZO Ekonomika a podnikání – VO Ekonomika vnitřního obchodu	Ing. Andrea Šimánková Ing. Marie Dyntarová Ing. Andrea Šimánková Ing. Ivana Kapicová
Členové PK	Ing. Lisnerová I., Ing. Lisnerová M., Ing. Valešová, Ing. Dyntarová, Ing. Kapicová, Ing. Lauseckarová, Ing. Nezbedová, Ing. Ježková, Mgr. Janoušek, Mgr. Šířoká, Mgr. Klesová, Mgr. Preislerová, Mgr. Holý, Ing. Šimánková, Mgr. Kopecký, Ing. Nová,
Počet pracovních schůzek	4

Hlavní náplň činnosti	Činnost komise dle schváleného plánu práce, úprava tematických plánů odborných předmětů, příprava akcí, soutěží v rámci oborů, Zpracování legislativních změn do výuky odborných předmětů. Příprava praktické maturitní práce, příprava otázek k ústní části maturitní zkoušky - Ekonomika, Účetnictví.
-----------------------	---

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

V letošním roce výborné umístění připravovaných žáků v odborných soutěžích (účetnictví), dosažené výsledky u MZ a to jak v praktické tak i ústní části.

Spolupráce s odborníky z praxe např. společnost OVB, FÚ, celní správa apod.

Ve školním roce 2023-2024 se Mgr. Svatavě Valešové podařilo získat tzv. Ekonomického Ámose. Tuto cenu uděluje Institut ekonomického vzdělávání (INEV) pedagogům ekonomických předmětů.

Ve školním roce 2023-2024 jsme se zaměřili na vzdělávání pedagogů v odborných předmětech - a to vzhledem k probíhajícím legislativním změnám, které se dotýkají našich odborných ekonomických předmětů.

WEBINÁŘE:

Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2023/2024 (Vzdělávací středisko Štöhl)

Změny DPH 2024 a nejčastější chyby při uplatňování DPH (vzdělávací středisko Štöhl)

Přednášky:

Novela zákona o účetnictví, Ing. Magdalena Králová - prezidentka Svazu účetních ČR

Absolvované školení:

Ing. Dyntarová - Canva pro pokročilé, organizováno Krajským centrem vzdělávání

Ing. Valešová - Canva pro začátečníky, organizováno Krajským centrem vzdělávání

Během školního roku jsme se zapojili do UOL AKADEMIE. Jde o vzdělávací program největší účetní firmy v ČR. Na škole máme zakoupenou licenci, díky které máme přístup na různé webináře, odborné články.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Nepodařilo se uskutečnit některé plánované exkurze např. návštěva ČNB v Praze, přednáška s personalistou na téma: příprava na výběrové řízení.

V uplynulém školním roce jsme se nezúčastnili soutěže Fiktivní výběrové řízení.

3. Návrhy na další vzdělávání

V rámci komise považujeme za důležité co nejvíce propojit výuku odborných předmětů s praxí - využití odborníků z praxe ve výuce.

Je nutné aktualizovat výukové materiály, protože probíhají legislativní změny - novelizace Zákoníku práce, Zákona o účetnictví apod.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Přednáška zástupce firmy OVB Allfinanz, a.s.	3. ZO 3. CR	Téma přednášky: výhody/nevýhody podnikání. Přednášku vedli naši bývalí absolventi, kteří v současné době podnikají. Na začátku seznámili žáky s právními aspekty podnikání v ČR a pak následovala debata o výhodách a nevýhodách podnikání v současné době. Velkým přínosem pro žáky je ukázka praktického uplatnění našich absolventů, rozšíření teoretické výuky o praxi a názory věkově blízké generace.
Projekt Daně a cla do škol	3. ZO	Žáci 3. ZO v rámci projektového navštívili Finanční úřad Plzeňského kraje. Akce probíhala v rámci projektu Daně a cla do škol. Zaměstnanci Finančního úřadu a Celní správy nás seznámili se základními povinnostmi, které vůči těmto institucím máme
DEPO 2015	4. CR	DEPO2015 - Marie Chmelíková (vedoucí produkce) - porovnání zaměstnání v malé firmě (start-up), střední firmě a neziskové organizaci organizováno přes Hospodářskou komoru v rámci projektu Výběr povolání bez stereotypů v PK.
Adolf Loos v Plzni	1. CR	Žáci třídy 1. CR se v rámci projektových dnů vydali Plzni po stopách architekta Adolfa Loose. Ten zde v letech 1907 – 1932 vytvořil celou řadu zajímavých interiérových realizací. Prohlídka začala návštěvou apartmánu Voglových (Klatovská 10). Zde se žáci seznámili s příběhy plzeňských rodin, pro něž Adolf Loos v okolí Klatovské třídy navrhl řadu přepychových interiérů. Na vlastní kůži si žáci mohli vyzkoušet jednotlivé repliky původního nábytku. Poté následoval přechod do dalšího interiéru – bytu Krausových v Bendově ulici 10. Zde se nachází nejkrásnější Loosův salón s obkladem ze švýcarského mramoru Cipollino. Program jsme zakončili návštěvou Semlerovy rezidence. Jedná se o rozsáhlý několikapodlažní bytový interiér založený na principu tzv. Raumplanu, čímž je ojedinělý a v regionu zcela unikátní
Prohlídka varhan v katedrále sv. Bartoloměje	1. CR	Žáci 1. CR se zúčastnili prohlídky varhan v katedrále sv. Bartoloměje, kterou vedl dómský varhaník Aleš Nosek. Nejprve stručně seznámil žáky s nejvýznamnějšími proměnami varhan v průběhu staletí. Poté zahrál varhanní improvizace a postupně nechal rozeznít různorodé rejstříky varhan. Žáci tak mohli zblízka sledovat základy ovládání tohoto vzácného nástroje.
Rozpočet Plzeňského kraje	3. ZO	8. února jsme se třídou 3. ZO navštívili Krajský úřad Plzeňského kraje. Člen rady kraje pro ekonomiku Bc. Pavel Strolený si pro nás se svými kolegy z ekonomického odboru připravili přednášku na téma Rozpočet Plzeňského kraje.

Přednáška na Úřadu práce	4. ZO 4. CR 4. VO	Studenti 4. ročníků zde získávají cenné informace o možnostech dalšího vzdělávání, evidenci uchazečů, registru volných míst, nabídce rekvalifikačních kurzů. Mohou nahlédnout do seznamů studijních oborů, které nabízejí VŠ a VOŠ a seznámit se s podmínkami přijetí. Získané informace jim napomohou při rozhodování o jejich dalších krocích po ukončení studia na naší škole.
Komentovaná prohlídka města Plzně	1. CR	Program byl připraven se zaměřením na poznání historie města Plzeň a průvodcovský výklad po Výklad byl koncipován tak, aby žáci byli sami schopni seznámit turistu se základní historií města a představit mu nejatraktivnější místa.
Vysílání READYCON ČESKO 2023 – Trendy v obchodě a službách	4. ZO 4. CR 4. VO	READYCON poskytuje středoškolákům přehled o aktuálních trendech ve vybraných oborech, díky čemuž mohou činit informovanější rozhodnutí při výběru jejich budoucí kariéry. Součástí vysílání byly následující celky: Digitální obchod a Metaverse. NOTINO – Krátké představení společnosti z praxe Budoucnost ve světě hotelnictví a cestovního ruchu; František Šotola, Majitel, Espressoholik. Zákazník a hyper-personalizace: Jak funguje cílená reklama? Lukáš Pudil, Personalization Tribe Lead, Česká spořitelna. Trendy a novinky v gastronomii; Michal Pätoprstý, Rozvoj společnosti a tvůrce gastronomických konceptů, Perfect Canteen. Studenti k vysílání získali pracovní list a vzdělávací e-knihu zaměřenou na klíčové trendy v jejich oboru a užitečné mimoškolní aktivity.
Praxe v Muzeu Dr. Bohuslava Horáka	4. CR	V rámci předmětu Praxe cestovního ruchu žáci navštívili muzeum v Rokycanech, kde pro ně místní průvodkyně paní Janoušková připravila praktické úkoly k nácviu průvodcovských dovedností. Žáci měli v krátkém časovém úseku zpracovat výklad k určené expozici a následně ho přednést spolužákům. Poté následovalo zhodnocení od paní průvodkyně a praktické pokyny ke zlepšení budoucích výkladů.
Návštěva hlavního líčení u Okresního soudu Plzeň - město	4. ZO 4. CR 4. VO	Žáci čtvrtých ročníků ekonomických oborů se mohli zúčastnit hlavního líčení, kde byl vynesena rozsudek v rozsáhlé a opakované majetkové trestné činnosti. Shlédlí celý průběh hlavního líčení včetně dokazování a vynesení rozsudku, překvapila je zejména trpělivost soudu a podrobné vysvětlení všech okolností. Následně vypracovali pracovní list a hodnocení pro předmět Právo.
Prohlídka a edukační program v Semlerově rezidenci	4. CR	V rámci předmětu Praxe cestovního ruchu žáci navštívili Semlerovu rezidenci, kde byl pro ně připraven edukační program zaměřený na vývoj architektury. Mimořádně rozsáhlý několikapodlažní bytový interiér je založen na principu tzv. Raumplanu, čímž je ojedinělý a v regionu zcela unikátní. Koncept představuje završení řady bytových interiérů, navržených v letech 1907-32 v Plzni Adolfem Loosem.

Komentovaná prohlídka města PLzeň	4. CR	Organizováno ve spolupráci s TIC Plzeň. Paní průvodkyně žáky provedla historickým centrem města, zaměřila se nejen na významné památky, ale upozornila i na řadu zajímavostí, které doplnila historickými souvislostmi, případně i pověstmi. Získané poznatky a informace žáci následně využili při zpracovávání maturitního okruhu zaměřeného na Plzeňský kraj a město Plzeň.
Odborná exkurze na letiště Václava Havla	4. CR	Na začátku prohlídky se seznámili s provozem na letištní ploše. Další část prohlídky byla zaměřena na interiéry Terminálů 1 a 2. Žáci na vlastní kůži vyzkoušeli bezpečnostní prohlídku a zjistili řadu zajímavých informací ohledně bezpečnosti na letišti. Měli možnost vidět postup odbavení cestujících a seznámili se s provozem letištních salonků Master Card nebo Erste Premier. Tato exkurze je pro žáky oboru Cestovní ruch velkým přínosem, jelikož letecká doprava je součástí ústní maturitní zkoušky.
Veletrh cestovního ruchu ITEP	4. CR	Veletrh byl zaměřen na industriální turismus. V rámci návštěvy žáci absolvovali připravené workshopy – vodní hamr Dobřív, jízďárna Světlce a Baroko. Rovněž poznali regionální produkty a měli možnost navštívit stánky tuzemských a zahraničních vystavovatelů.
Spolupráce s Hospodářskou komorou - návštěva firmy Loxxess Bor	3. VO	Firma Loxxess je logistická společnost specializující se na oblast průmyslové a obchodní logistiky. Účastníci exkurze se dozvěděli nejen důležité informace o společnosti, ale byly provedeni celým závodem – od kompletování zásilek, přes školicí středisko až k samotnému exportu. Mimo jiné se studenti setkali se zástupcem personálního oddělení, který jim poradil, jak správně napsat životopis, čemu se vyhnout a co naopak vyzdvihnout.
Celní úřad pro Plzeňský kraj	30 žáků	Program začal prohlídkou expozice spojenou s výkladem o historii celnictví, nastínění úlohy mýta a cla, vývoj celnictví a jeho organizace, úloha a úkoly finanční stráže a celní správy. Velmi zajímavá byla i následující ukázka zásahu proti organizované skupině pachatelů a ukázka práce psovodů se psy při vyhledávání návykových látek.
Svět knihy 2023	1. CR	Tuto akci navštívili žáci 1. CR mezinárodní knižní veletrh a literární festival Svět knihy Plzeň 2023. Zde je nejprve čekala hra Fakescape zaměřená na fake news. Žáci si zde na vlastní kůži vyzkoušeli, jakými způsoby na ně mohou na internetu útočit falešné zprávy a jak si lze jejich pravdivost ověřovat. Poté jsme se vydali prozkoumat, co nabízí jednotlivá nakladatelství a knihkupci, seznámili jsem se s knižními novinkami a vyzkoušeli si hry v deskoherně.

10.7 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise výtvarných předmětů	
Vedoucí předmětové komise Vedoucí uměleckých oborů: Grafický design Design interiéru Multimediální tvorba	Mgr. Klára Vlková Mgr. Klára Vlková MgA. Jana Toušová MgA. Marek Hlaváč
Členové PK	Mgr. Klára Vlková, Mgr. Magdalena Hromířová, MgA. Jana Toušová, MgA. Pavla Rousová, MgA. Lukáš Beran, MgA. Tereza Šobrová, Mgr. Lenka Lišková, Mgr. Lukáš Korec, Mgr. Tomáš Němejc, Mgr. Hana Prosková, Mgr. Jan Adam Brosch, Mgr. Tereza Kalabzová, PhDr. Jan Mašek, Ph.D., MgA. Marek Hlaváč, MgA. Tereza Pejřimovská, MgA. Patrik Rešl, MgA. Michal Kamas, Mgr. Kateřina Nejezchlebová, MgA. Tomáš Fiala, BcA. Anna Stichenwirthová, MgA. Lucie Švehlová, Mgr. Anna Božena Kuchtová
Počet pracovních schůzek	10
Hlavní náplň činnosti	Konzultace a organizace výuky v odborných předmětech. Kombinovaná výuka napříč předměty. Výstavy a prezentace školy. Projekt dostavby Ateliérů na Klatovské..

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Podařilo se zabezpečit a zařadit do výuky moderní pomůcky a vybavení a zkvalitnit tak výuku odborných předmětů.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Neuspokojivá velikost odborných učeben a nedostatečná kapacita prostor.

3. Návrhy na další vzdělávání

Dále rozvíjet spolupráci s odborníky z praxe. Rozšířit odborné exkurze včetně zahraničních.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Projekt „FACE TO FACE“	1. GD, 2. MI	V úvodu školního roku jsme pro žáky 2. ročníků uměleckých oborů uspořádali dvoudenní projektové dny zacílené na mezioborovou spolupráci. Jelikož každý má specifické dovednosti ve svém oboru, dvojici vždy tvořil žák Grafického designu a žák Designu interiéru nebo Multimediální tvorby. Společně na vybrané téma vytvořili projekt, který prezentovali ostatními spolužákům. Propojení těchto dvou světů ukázalo žákům novou cestu spolupráce mezi obory na škole i po studiu. Projekt byl pro žáky velkým přínosem a jistě se stane tradiční akcí i do dalších let.

Exkurze ČESKÉ SKVOSTY	40 žáků	Na začátku září se žáci 2.–4. ročníků uměleckých oborů zúčastnili odborné exkurze po významných památkách naší republiky v rámci přípravy na maturitní zkoušku z dějin umění. Hlavním cílem byly významné historické památky a památky UNESCO – katedrála sv. Barbory v Kutné Hoře, Sedlec u Kutné Hory, zámek v Kuksu a Betlém Matyáše Bernarda Brauna, poutní kostel sv. Jana Nepomuckého ve Žďáru nad Sázavou, archeopark Pavlov s Věstonickou Venuší, rotunda sv. Kateřiny ve Znojmě, Lednicko-valtický areál a památková rezervace v Telči. Žáci měli jedinečnou možnost zažít historii a umění na vlastní kůži, což je nenahraditelná zkušenost pro jejich další studium a budoucí kariéru v uměleckých oborech.
Posvit' si na budoucnost		Již tradičně se konal festival vzdělávání „Posvit' si na budoucnost“ pořádaný pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Nerudovka prezentovala své obory v jednom ze stánků. Na otázky zájemců odpovídaly zástupkyně naší školy Ing. Ivana Lisnerová, grafická školy MgA. Lucie Slavíková a učitelka odborných předmětů MgA. Jana Toušová.
VÝSTAVA STŘEDNÍCH PLZEŇSKÝCH ŠKOL „ART3“	20 žáků	Po šesti letech jsme uspořádali společnou výstavu Nerudovky, Zámečku a Škroupovky v prostorách DEPO2015 v Plzni, které probíhala v únoru a březnu. V rámci soutěže mezi školami vznikl vizuální styl výstavy, organizátor DEPO2015 vybral návrh Justýny Týmlové, žákyně naší 3. GD. 13. března v rámci výstavy proběhly workshopy pro základní školy. Workshopy Nerudovky byly zaměřené na motion animaci, virtuální realitu, gravírování, kaligrafii a umělecká fotografii. Celkově se workshopů se zúčastnilo přes 100 žáků základních škol Plzeňského kraje.
„HRABAL JEDE!“ aneb 110 let od narození Bohumila Hrabala	60 žáků	Žáci všech uměleckých oborů a oboru Aranžér se zapojili do realizace prací pro výstavu ve Studijní a vědecké knihovně Plzeňského kraje, která byla věnována výročí 110 let od narození Bohumila Hrabala. Výstava byla slavnostně zahájena 4. dubna a měla úspěch u veřejnosti i v akademické obci, o čemž svědčí fakt, že část artefaktů byla vybrána a v květnu převezena a vystavena v Knihovně ve Třinci. Žáci se na výstavě prezentovali pestrou kolekcí prací zahrnující tiskoviny, komiksy, prostorové modely, ilustrace, výtvarné instalace nebo kreativní fotokoutek. K vidění byl dokonce precizně provedený model Hrabalovy chaty, dále řada grafických návrhů na přebaly knih, modelované kočky, nebo ilustrované talíře. Vizuální podobu propagačním materiálům vtiskla svými působivými ilustracemi Sara Aouissi, žákyně 4. GD. Hlavním prvkem identity jsou hravé ilustrace, doplněné o autorské písmo.

VÝSTAVA PRAKTICKÝCH MATURITNÍCH PRACÍ ŽÁKŮ UMĚLECKÝCH OBORŮ	4. GD, 4. MI	Studenti 4. ročníků uměleckých oborů v letošním roce poprvé vystavili své absolventské práce společně. Pod střechou Ateliérů jsme mohli vidět na šedesát autorských originálních projektů. Mezi ně patřili z oboru Grafický design série plakátů, návrhy vizuálních stylů, autorské knihy, autorská písma, hrací karty, game design, motion design, ale také nábytek, návrhy interiérů, makety či modely trojrozměrných objektů žáků oboru Design interiéru. Za obor Multimediální tvorba můžeme uvést zejména fotografii, animované filmy či komiksy.
Hranice svobody	2. GD 3. MI	Projekt HRAnice svobody organizovaný spolkem Žongléros Ansámbl, ve spolupráci s výtvarnými umělci, odborníky, muzikanty, choreografkou a slam poetristou přinesl jedinečnou zkušenost žákům tříd 3. MI a 2. GD. Během dvoudenního workshopu se studenti rozdělili do čtyř skupin, ve kterých vytvářeli společné dílo. Jejich spojením pak vznikla ojedinělá performance. Zároveň se jako celá třída zamýšleli nad procesem tvorby, podpořili své kreativní myšlení a posílili potřebu osobní odpovědnosti za svobodu vlastní i společnosti.
Kinokavárna Sušice	3. MI (DI)	KINOKAVÁRNA SUŠICE Na začátku září oslovila Nerudovku Kinokavárna ze Sušice s prosbou o návrh interiéru hlavní místnosti sloužící jako kavárna s dětským koutkem. Zadáním bylo vytvořit nadčasový interiér, ve kterém se návštěvníci kina budou cítit příjemně a budou se sem rádi vracet. Tohoto úkolu se ujali studenti 3. ročníku pod vedením Mgr. BcA. Lenky Liškové a vytvořili téměř profesionální návrhy interiérů vč. jejich prezentace. Byly vybrány dvě varianty, které výherci dokončí tak, aby bylo možné vybavení interiéru realizovat.
Plenéry	1. a 2. ročníky	V letošním školním roce proběhly hned tři plenéry. V září vyrazila 3. MI na farmu Dvorec. Květnové plenéry proběhly v lokalitách Trhanov (1. GD a 2. GD) a Železné Ruda (1. MI a 2. MI). Krajina v blízkém okolí poskytuje vnímavým divákům nepřeberné náměty a inspiraci k tvorbě. Během týdenního pobytu si studenti Multimediální tvorby vyzkoušeli focení v exteriéru, digitální kresbu, natočit krátký film, nově i pilotovat dron. Studenti Designu interiéru odlévali sádrové reliéfy, skicovali přírodu i architekturu kolem sebe do vlastnoručně vyrobených deníků. Studenti Grafického designu si osvojovali nové dovednosti v kresbě a malbě, vyzkoušeli si nové techniky i to, jak je použít při tvorbě dle skutečného modelu přímo v terénu. Nechyběly procházky krásnou přírodou ani večerní posezení u ohně při zvuku kytary.

Besedy, přednášky, workshopy	žáci GD, MT, DI	Aby žáci získali znalosti z praxe, měli možnost vyzkoušet si něco netradičního a nového, pořádáme mnoho besed, přednášek a workshopů s odborníky. Jednou z nich byla beseda s absolventy. Na tomto neformální setkání žáci mohli zjistit informace o různých uměleckých vysokých a vyšších odborných školách z pohledu studentů. Dozvěděli se i jaké to je při studiu pracovat nebo dokonce vést vlastní firmu. Setkání bylo velmi inspirativní a na úspěšnou akci budeme určitě navazovat. Ateliéry Nerudovky navštívili také naši absolventi Vojtěch Klimeš a Adéla Lišková. Žákům představili ateliéry Nová média a Multimédia z plzeňské Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara, vysvětlili rozdíl mezi ateliéry, podělili se o své zkušenosti a poznatky. Přidali také pár tipů, jaké práce dát do portfolia, jak uspět u zkoušek atd. MgA. Kateřina Klímová přišla našim studentům pomoci s projektem návrhu interiéru mateřské školy. Jaká pravidla bezpečnosti je nutná dodržet, jak zároveň pomoci dětem rozvíjet se, to vše osvětlila velmi poutavá přednáška a studenty přivedla na nové myšlenky a nápady. Barbara Venter, designerka a zakladatelka designskoly.cz předávala své zkušenosti navrhování interiérů i prezentace zákazníkovi žákům oboru Design interiéru. Marie Chmelíková žákům 3. GD osvětlila, jak vypadá zaměstnání v začínající firmě, střední firmě a neziskové organizaci. Součástí přednášky byla otevřená debata, kde mohli žáci sdílet své zkušenosti a ptát se na to, co je důležité pro jejich budoucí směřování. Za ilustrací a pravěkem s Janem Sovákem se díky probíhajícímu Juniorfestu vydali žáci 2. GD a 2. MI. Jan Sovák, zkušený ilustrátor, autor knih a také realizátor renovovaných pravěkých expozic Národního muzeu v Praze poutavě líčil své zkušenosti ze spolupráce na filmech i s realizací expozic. Žáci získali vhled do prolínání umělecké a komerční stánky tvorby, měli také možnost zakoupit si Sovákovy autorské knihy a požádat jej o autogram. Třída 2.GD měla příležitost vyzkoušet své dovednosti na workshopu kaligrafie. Studenti si vyzkoušeli, jak náročná a detailní práce kaligrafie je. Výstupem byly nádherné ručně pojedené písanky. Zdeněk Levý, novinář, bývalý ředitel rozhlasu, spoluzakladatel rádia KISS Proton, přednášel 2. MI o vývoj médií od počátku až po současnost. Josef Mištera – Still Going... Tento název nesla výstava v Galerii Ladislava Sutnara v Plzni. Žáci 2. GD měli to štěstí navštívit výstavu spolu s autorem Josefem Mišterou – významným ilustrátorem, grafikem a pedagogem. Během komentované prohlídky se rozproutila pestrá debata o umění, kresbě, inspiracích.
--	------------------------	--

		Nezanedbáváme ani aktuální téma AI – umělá inteligence. Žáci 2. GD se na workshopu ve Studijní a vědecké knihovně seznámili s různými programy a přístupy ve využívání v praxi. Workshop virtuální reality s Michalem Poustkou přinesl studentům multimediální tvorby nejen nové poznatky, ale i inspiraci do budoucna. Během workshopu se studenti seznámili s konceptem virtuální reality a pracovali s aplikací Gravity Sketch, která jim umožnila vytvářet 3D modely v prostředí VR.
Together aneb když třetáci učí	3. GD, 1. GD	Hlavním smyslem tohoto nového projektového vyučování bylo propojit starší zkušené žáky s prvním ročníkem. Náhodně vylosované týmy dvojic dostaly téma pro společnou práci – vytvořit vizitku v grafickém softwaru. Tato zkušenost obohatila starší žáky, kteří trénovali zejména komunikační dovednosti a to, jak sdělit informace různého druhu - ty příjemné i ty kritické. Mladší žáci se učili organizovat svoji vlastní práci. Jak někteří zmínili, nebylo to vůbec jednoduché. Pro prváky bylo přínosné zejména poznávání starších spolužáků, jejich dovedností a zkušeností. Projekt podpořil vzájemnou motivaci k seberozvoji a stane se součástí výuky i v dalších letech.
Projekt Plzeňské lavičky	2. GD a 3. GD	Žáci 2. a 3. ročníku navrhovali barevné lavičky pro neziskovou organizaci Rotary Club Plzeň Beseda. Zhruba ze sedmdesáti návrhů bylo vybráno deset finálních, které naši žáci realizovali. Ty byly k vidění po celé léto ve Smetanových sadech. Projekt Plzeňské lavičky funguje od roku 2005 a jeho výtěžek podruje sdružení HelpMe, které pečuje o mladé lidi postižené dětskou mozkovou obrnou, a ProCit, které podporuje rodiny dětí s autismem.
Konceptuální koupelna od maturantů	4. MI (DI)	Netradičnímu úkolu čelili studenti maturitního ročníku. V předmětu DIN dostali zadání vytvořit návrh koupelny v konceptuálním stylu do prostoru 1,5 × 1,5 m. Koupelna nemusela být nutně praktická, ale naopak měla svým vzhledem provokovat, vzbuzovat emoce a vycházet z nějaké neotřelé myšlenky. Studenty práce na návrzích opravdu bavila a vznikly koupelny které se svým vzhledem výrazně odlišovaly od těch standardních. Vítězný vzhled koupelny vychází ze známých děl, jejichž autory jsou Kandinskij, Duchamp, Kosuth, Da Vinci. Zda bude navržená koupelna opravdu budit očekávané emoce se studenti rozhodli vyzkoušet na výstavě ART3. Koupelna měla úspěch a setkala se s kladnými ohlasy.
Nerudovka hledá mladé designéry. Výtvarná soutěž pro žáky ZŠ a ZUŠ		Soutěž je každoročně pořádána pro žáky 7. – 9. tříd ZŠ a ZUŠ. Účast v soutěži doporučujeme zejména žákům, kteří mají zájem o studium uměleckých oborů na střední škole, ale nejen jim. Do soutěže se přihlásilo přes 70 prací a bylo pro nás díky prostoru těžké takové množství prací vystavit v rámci Dne otevřených dveří.

Návrh interiéru třídy MŠ Tymákov	3. MI (DI)	Na jaře roku 2024 oslovily Mgr. BcA. Lenku Liškovou učitelky z mateřské školy v Tymákově, zda by jim studenti navrhli nový interiér třídy. Studenti třetího ročníku se do návrhů pustili s nadšením a rozhodli se interiér řešit komplexně – navrhnout nadčasový interiér, rozčleněný do zón, které budou nabízet jak místo k odpočinku, tak rozvoji dítěte. Žáci se nevěnovali jen výběru podlahové krytiny, barevnosti stěn a nábytku, ale pod vedením MgA. Anny Kocmanové navrhli v předmětu počítačová grafika plakáty a výukové tiskoviny. V návrhu interiéru budou pokračovat i v příštím školním roce, doufáme, že dojde i k realizaci.
Návrhy a realizace pro FN Plzeň	3. MI (DI), 3. GD, 4. MI (DI), 4.GD	Již několik let spolupracujeme s FN Plzeň a ani tento rok nebyl výjimkou. V září během projektových dnů vytvořili studenti 4. MI návrhy pro očkovací centrum. Jelikož se v centru očkuje i proti různým cestovatelským nemocem, objevila se v návrzích mapa světa, tabule s pozdravy v různých jazycích nebo tabule, kam je možné připevňovat fotky z cest klientů. S realizací jim v prosinci pomohli designéři ze třídy 3. MI. Dále naši žáci navrhovali výzdobu oddělení klinických psychologů. Z různých dekorací do dětské ordinace měla největší úspěch žirafa od Lucie Švarcové ze 3. ročníku. Další dětskou ordinaci vyzdobí návrh stromu a kopce od Liliany Nagelové, Simony Matouškové a Sárý Aouissi, 4. GD. Pro ordinaci psychologa pacientů s roztroušenou sklerózou vytvořili návrhy studenti 3. GD. Vybrány byly návrhy korálů od studentky Elišky Rendlové, které budou namalovány na 3 velká plátna. Realizace proběhnou v novém školním roce.
Rekonstrukce šatny u tělocvičny v Nerudovce	3. GD, 3. MI (DI)	K rekonstrukci šatny u tělocvičny v Nerudovce přispěli i studenti uměleckých oborů. Studenti Grafického designu navrhli dekorace na stěny s motivem sportujících postav. Realizace návrhu se ujali studenti oboru Design interiéru, kteří také revitalizovali lavičky a dvevní zárubně.
Exkurze do České televize	2. MI (MT) 3. MI (MT)	Ve čtvrtek 11. ledna 2024 se žáci 2. a 3. ročníku multimediální tvorby naší školy zúčastnili exkurze do České televize. Žáci měli jedinečnou příležitost nahlédnout do zákulisí veřejnoprávní instituce a jejích studií. Žáci sledovali při práci režiséra Lumíra Olšovského, herce Jiřího Lábuse, herečku Kláru Sedláčkovou Oltovou, loutkovodiče postav Jů, Hele a Mufa. Mimo jiné žáky zaujala příležitost si vyzkoušet práci moderátora, tj. přečíst text ze čtecího zařízení.

Školy 3D animace a odborná exkurze Anifilm 2024 Liberci	2. MI (MT), 3. MI (MT)	Na začátku května se žáci druhého ročníku oboru multimédia zúčastnili prestižního festivalu Anifilm v Liberci. Kromě filmových projekcí, virtuální reality, počítačových her a nových technologií si naši žáci z 2. MI a 3. MI mohli vyzkoušet, jaké to je vést workshop 3D animace v programu Blender pro základní školy. Je pro nás nejen velká čest, ale také závazek sdílet naše znalosti a vášně pro multimediální tvorbu s mladší generací. Workshopy školy animace podpořila Nadace PPF.
Workshop analogové fotografie na „NEZÁMKU“	1. MI (MT), 2. MI (MT)	Na začátku května jsme se studenty 1. a 2. ročníku Multimediální tvorby vyrazili na několikadenní pobyt do Dolejšího Těšova. Během workshopu si studenti vyzkoušeli celou řadu aktivit spojených s analogovou fotografií – jak správně vyvolávat filmy, zvětšovat fotografie a tvořit černobílé i barevné fotogramy. Hlavním bodem programu byla tvorba pomocí pinhole kamer, jednoduchých fotoaparátů vytvořených z krabic. Z nejlepších fotografií z pobytu vznikla malá výstava, nejprve přímo na Nezámku, později ve škole v učebně IT2. Druhou významnou částí workshopu bylo pilotování dronů a jejich využití pro natáčení a fotografování. Vznikly tak úžasné letecké záběry a fotografie, které by jinak nebyly možné.
Úspěch Terezy Berkové v okresním kole SOČ	1. GD	studentka Tereza Berková ze třídy 1. GD letos vyhrála s odbornou prací SOČ v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby s názvem „Psyché fikce: Zkoumání relace abstraktních fotografií a lidského vědomí“ nejen školní kolo, ale umístila se i na 2. místě v okresním kole SOČ a postoupila do kola krajského.
Velký úspěch v Komiksové soutěži CVHM	3. MI, 2. MI	Naše žákyně oboru Multimediální tvorby zcela ovládly kategorii starších studentů v Komiksové soutěži CVHM (Centrum vizuální historie Malach). 1. místo – Barbora Rousová, 3. MI, komiks o Ruth Felix 2. místo – Lucie Šedivá, 3. MI, komiks o Aleně Hájkové 3. místo – Alexandra Zídková, 2. MI, komiks o Adolfíně Sovové
Vítězství v soutěži Cemach	1. GD, 1. MI, 3. MI	celostátní kreativní soutěž, probíhající ve dvou disciplínách, a to literární a výtvarné. Žáci naší školy vytvářeli své projekty ve výtvarné disciplíně. Letos se do soutěže zapojili žáci třídy 3. MI pod vedením pana MgA. Marka Hlaváče a tříd 1. GD a 1. MI pod vedením paní Bc. Daniely Layerové. Vítězkou celostátního kola ve výtvarné kategorii se stala Anna Marie Klinkovská ze 3. MI s návrhem hracích karet, převzala si ocenění z rukou izraelské velvyslankyně Anny Azari. Její nápad se na velvyslanectví velmi líbil a nad rámec soutěže budou karty vydány a využívány k prezentaci.

10.8 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise oborů s výučním listem – Aranžér	
Vedoucí oboru s výučním listem - Aranžér	Mgr. Alexandra Kaslová
Členové PK	Lenka Dvořáková, Mgr. Barbora Polatová MgA. Evgeniya Opalko
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Propojení teoretické části s odborným výcvikem.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Úspěšné propojení teoretické části s praktickou – mezipředmětová spolupráce.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Snižování počtu pracovišť vhodných pro obor Aranžér.

3. Návrhy na další vzdělávání

Modernizace a nové technické vybavení učeben.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Veletrh cestovního ruchu ITEP	3. A	Zapojení žáků do organizace veletrhu.
Fascinace Santinim - šperky	2. A; 3. A	Výstava, která proběhla v muzeu církevního umění plzeňské diecéze byla inspirována tvorbou významného barokního architekta.
Aranžmá interiéru hradu Švihov	3. A	Koncem listopadu jsme s vybranými žákyněmi připravovali a instalovaly vánoční výzdobu na vodním hradě Švihov.
Celorepubliková soutěž AR Junior České Budějovice	2. A, 3. A	Žáci se zúčastnili této soutěže v kategoriích: aranžování makety VS, kresba, počítačová grafika, písmo ručně psané, plakát; dárkové balení; Anna Tesařová (3. A) získala 2. místo v kategorii "Počítačová grafika"; Karolína Keplová získala 3. místo v kategorii "Ručně psané písmo".
Výkladní skříně firmy "Řezpof"	3. A	Žáci realizovali vánoční a zimní vánoční výkladní skříně pod vedením učitelky Odborného výcviku Lenky Dvořákové.
Vánoční trhy	3. A	Na OV žáci ze všech ročníků připravovali vánoční a zimní dekorace, drobné předměty a šperky pro prodej na trhu Krajského úřadu Plzeň; OC Olympia; aranžérský obchod v "Nerudovce".

Výstava "Travel"	3. A	Výstava, která se konala v Galerii Ladislava Sutnara v Plzni byla zaměřená na netradiční pohled na cestování formou fotografií, objektů aj.
Workshop "komiks"	2. A	Pod vedením předního českého umělce a redaktora komiksového časopisu XRXMAG Tomáše Staňka proběhl workshop; žáky seznámil s jeho prací, historií a současným pohledem a přístupem ke komiksové tvorbě.
Výstava "110 let Bohumil Hrabal"	1. A; 2. A; 3. A	Žáci všech ročníků oboru Aranžér se zúčastnili přípravy a realizace k této výstavě, která se konala ve Státní a vědecké knihovně v Plzni pod vedením Lenky Dvořákové a Mgr. Barbory Polatové.
Workshop jarních dekorací	2. A	Žákyně 2. ročníku - Tereza Motyčková; Kristýna Saláková; Karolína Gillová se zúčastnily kreativního setkání při tvorbě dekorací v Klubu seniorů DPS Blovice.
Workshop "Výroba kokedam"	2. A; 3. A	Žáci se zúčastnili workshopu zaměřeného na výrobu kokedam "Na Roubence" v Týmákově; poté následovala prohlídka bylinné zahrady; produktů z bylinné zahrady; workshop vedla Mgr. Tereza Vágnerová.
Výstava světél "Light space"	2. A. 3. A	Japonský umělec Yasuhira Chid prezentoval svoji tvorbu v muzeu církevního umění plzeňské diecéze.
Ateliéry Plzeň Bory	1. A, 2. A, 3.A	Výstava praktických maturitních prací žáků 4. ročníků oborů Design interiéru, Grafický design a Multimediální tvorba.
Projektové dny ve škole	3. A	MgA. Lucie Slavíková; Lenka Dvořáková - tvorba deníků; MgA. Evgeniya Opalko - malba zátiší
Odborná exkurze v Plasích	2. A	V rámci předmětu Dějiny umění žáci navštívili významný historický objekt v plzeňském kraji; součástí prohlídky byl odborný komentář objektu.
Výstava "Tim Burton Exhibition"	2. A; 3. A	Žáci navštívili unikátní výstavu známého režiséra, producenta; spisovatele; ilustrátora v Obecním domě v Praze.

10.9 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise oborů s výučním listem - Prodavač	
Vedoucí oboru s výučním listem - Prodavač	Ing. Věra Nezbedová
Členové PK	Ing. Ivana Lisnerová, Bc. Marcela Skopalová, Jaroslava Mečárová, Zdeňka Brožová
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Příprava, realizace, kontrola naplňování vzdělávacího programu v oblasti Praktického výcviku

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Propojit teoretickou výuku s praktickou, osvojení nových praktických dovedností. Ve školním roce byly splněny tematické plány. Všem žákům 3. ročníku, se bohužel nepovedlo v měsíci červnu úspěšně zvládnout závěrečné zkoušky. Ústní zkoušku dva žáci dokončili v druhém termínu v září. Napomáhat při uplatnění žáků na trhu práce – odborníci z praxe a zároveň manažeři firem jsou přítomni při závěrečných zkouškách a nabízejí možnost pracovního uplatnění ve filiálkách firmy na pozicích pokladní, prodavač, skladový manipulát aj. (zpětná vazba od absolventů). Obnovit smlouvy kvalitních smluvních pracovišť.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

I přes snahu vyučující a využití individuálního přístupu k žákům – cizincům je kvalita jejich odborného vzdělávání ovlivněna jazykovou bariérou, někteří jsou dokonce nuceni přerušit vzdělávání a nastoupit po zdokonalení se v českém jazyce.

3. Návrhy na další vzdělávání

Další prohloubení a rozšíření znalostí v oblastech obchodního provozu, propojení mezipředmětových vztahů a souvislostí. Nadále pokračovat v motivaci žáků ke studiu, organizace školních akcí k prezentaci školy a oboru, zapojení odborníků z praxe do výuky odborného vzdělávání vč. odborných exkurzí, navazovat na propojení teoretické a praktické oblasti – mezipředmětová spolupráce, využívat plánu národní obnovy k doučování žáků, u žáků (zejm. cizinců) se zaměřit na odstranění jazykové bariéry v odborné terminologii a adaptaci žáka v daném prostředí firmy.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Veletrh cestovního ruchu ITEP	3. A 10 žáků 2. P 8 žáků	Zapojení žáků do organizace veletrhu.
Dny otevřených dveří ve škola	3. A 2 žáci 2. P 4 žáci	Zapojení žáků do organizace dne otevřených dveří a prezentace oboru.
Logistická firma LOXXESS	2.VO 28 žáků 2. P 11 žáků	Odborná exkurze ve firmě, která se zabývá logistickou a žákům byla představena jejich činnost.
Bohemia Sekt, Starý Plzenec	2. VO 25 žáků	Žáci se zúčastnili odborné exkurze ve výrobním závodě a pak prošli naučnou stezku, která popisuje historii města.

10.10 Zpráva o činnosti školské rady	
Vedoucí školské rady	Mgr. Havrdová Klára, po volbách: Mgr. Lukáš Korec
Členové ŠR	JUDr. Hollerová Marcela, Mgr. Cinádr Václav, Mgr. Ing. Spalová Jitka, Mgr. Havrdová Klára, Mgr. Janoušek Josef, Daniel Hudec (4.ZO) Po volbách: Doc. Ing. Jana Hinke, Ph. D., Bc. Karel Pressl, Mgr. Cinádr, Mgr. Klára Havrdová, Mgr. Lukáš Korec Markéta Šauerová (2.GD)
Počet pracovních schůzek	2
Hlavní náplň činnosti	Schvalování výroční zprávy o činnosti školy, schvalování školního řádu, podílení se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Schválení výroční zprávy a školního řádu, jmenování nových členů školské rady a volba předsedy

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

3. Návrhy na další vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 pracovala Školská rada při SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33 ve složení JUDr. Hollerová Marcela, Mgr. Cinádr Václav (zástupci zřizovatele), Mgr. Ing. Spalová Jitka, Daniel Hudec (4.ZO) zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků), Mgr. Havrdová Klára, Mgr. Janoušek Josef (zástupci pedagogických pracovníků).

Dne 30. 10. 2023 se členové rady seznámili s výroční zprávou školy za období školního roku 2022/2023 a zprávu schválili. Dále byla školská rada informována o průběhu a výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky a závěrečných zkoušek v podzimním termínu. Diskutovány byly podněty ke zlepšení činnosti školy.

Dne 3. dubna 2024 proběhly ve školní knihovně volby nových členů školské rady. V novém složení: Doc. Ing. Jana Hinke, Ph. D., Markéta Šauerová ze třídy 2.GD (zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků), Bc. Karel Pressl, Mgr. Václav Cinádr (zástupci zřizovatele), Mgr. Klára Havrdová, Mgr. Lukáš Korec (zástupci pedagogických pracovníků).

Dne 3. června 2024 proběhlo jmenování nových členů a byl zvolen předseda školské rady – Mgr. Lukáš Korec. V rámci schůzky schválila školská rada školní řád pro školní rok 2024/2025. Představeny byly projekty a akce uskutečněné ve školním roce 2023/2024, výsledky jarního termínu maturitních a závěrečných zkoušek a plány pro školní rok 2024/2025.

Zápisy ze zasedání školské rady jsou k dispozici u Mgr. Kláry Havrdové a Mgr. Lukáše Korce.

11. Počet evidovaných stížností				
Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Kontroly 2023/2024

Česká školní inspekce 10. 6. – 14. 6. 2024

- Kontrolované období – školní rok 2023/2024 do data kontroly
- Předmět kontroly – Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.
- Kontrolní zjištění

1. Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona. Ředitelka školy vydala školní řád střední školy, který obsahuje zákonem požadované informace a je zveřejněn v budově školy. Prokazatelným způsobem byli s řádem seznámeni žáci, zaměstnanci školy a o vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona v návaznosti na § 35 odst. 4, písm. a) vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (dále „vyhláška“). Kontrolou personálního zajištění ústních zkoušek maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2024 bylo doloženo, že ředitelka školy jmenovala místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise pro třídu 4. GD dne 31. 3. 2024 v souladu s vyhláškou.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

3. Kontrola splnění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky podle ustanovení § 80a odst. 1 a odst. 2 školského zákona a § 14b a § 16 vyhlášky. Kontrolou dokumentace, organizačního zajištění a průběhu maturitní zkoušky dne 10. 6. 2024 bylo doloženo, že zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly před zkušební maturitní komisí. Kontrolou činnosti zkušební maturitní komise, průběhu a klasifikace zkoušek bylo doloženo, že předsedkyně zkušební maturitní komise zabezpečila řádný průběh části maturitní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí ve škole.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Krajský úřad Plzeňského kraje 19. 7. – 27. 9. 2023

- Kontrola hospodaření za roky 2020 – 2022
- Dodržování směrnic RPK
- Dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb.
- Nebyly zjištěny závažné chyby a nedostatky

13. Vyhodnocení naplňování cílů školy

Vyhodnocení naplňování cílů naší školy v této výroční zprávě podrobně zpracovaly jednotlivé předmětové komise a garanti oborů.

Každý školní rok přináší nové podněty, výzvy a úkoly. Letos je to úkol zásadně změnit vzdělávání v předmětu informační a komunikační technologie dle propozic MŠMT, což nás čeká v následujícím školním roce. Sledujeme také nové trendy ve vývoji cestovního ruchu a hotelnictví, a účastníme se edukačních programů v digitálním vzdělávání učitelů. Pro naši školu je stále podstatná profilace ve výuce cizích jazyků, což rozvíjíme a podporujeme pokračujícím a v některých aspektech cíleně obměňovaným programem projektu Erasmus+. Naši žáci mají možnost účastnit se zahraničních stáží a praxí, kde si vyzkoušejí nejen své jazykové dovednosti a znalosti, ale i svoji samostatnost. Výrazně podporujeme internacionalizaci vzdělávání – mezinárodní vzdělávání našich žáků i učitelů – praktické stáže v zahraničí a mezinárodní vzdělávací projekty, klademe důraz na získávání odborných dovedností v běžné firemní praxi, zlepšování jazykových kompetencí i osobní rozvoj žáků.

Kromě výuky a jejích výsledků, tedy nejpodstatnějších úkolů školy, organizujeme i spoustu dalších akcí, takže když na konci školního roku procházím zprávy jednotlivých komisí, je až neuvěřitelné, kolik jsme toho dokázali stihnout. Děkuji všem učitelům, kteří se na jednotlivých akcích podíleli a podílejí, organizují je a společně je pak s žáky hodnotí. Z aktivit předmětových komisí bych například uvedla úspěšnou účast žáků v soutěžích, jako např. Ekonomická olympiáda, celostátní soutěž v Účetnictví, soutěž Aranžér Junior, jazyková soutěž Kontext a samozřejmě celostátní kolo soutěže v angličtině a v ruštině, kde se naše žákyně výborně umístily. Naše studentka Eliška Aloyová byla letos poprvé v historii oceněna mezi nejlepšími studenty Plzeňského kraje za jeho úspěšnou reprezentaci. Poprvé jsme se účastnili i konference na ZČU, kde se konaly studentské odborné prezentace v cizích jazycích: v angličtině, němčině, ruštině, španělštině a italštině, a to s výborným umístěním. Výrazné úspěchy našich žáků máme i v celostátním měřítku - zejm. v ruském a anglickém jazyce, v uměleckých a výtvarných soutěžích i v účetnictví. Naše žákyně Tereza Berková postoupila ve Středoškolské odborné činnosti ze školního kola, přes okresní a krajské kolo, až na celostátní přehlídku nejlepších odborných prací SOČ v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby. Dále jsme připravili historické a společenskovední semináře, společnou akci žáků pro seniory, vozíčkáře a další zdravotně postižené z MUSS v Plzni, řadu zajímavých odborných exkurzí, workshopů...

Mnoho žáků splnilo také podmínky pro uznání maturitní profilové zkoušky z angličtiny, letos je to téměř o dvacet žáků více než loni.

Dalším podnětem je pro nás např. výstava prací žáků uměleckých oborů a oboru Aranžér k výročí Bohumila Hrabala, kterou zapůjčila SVK Plzeň téže instituci v Trinci. Společně s dalšími plzeňskými školami s uměleckými obory jsme vystavovali i v DEPU 2015 a letos se obecně velmi povedly i maturitní a klauzurní práce uměleckých oborů.

Hojně byly navštíveny i Dny otevřených dveří, což dokládá zájem o naši školu a její dobré jméno. Naši žáci krom toho navrhovali a realizovali interiéry veřejných prostorů ve FN Plzeň a vytvořili barevné lavičky 24ve Smetanových sadech. Myslím, že naši žáci jsou ve všech našich oborech velmi dobře vedeni a jejich nadprůměrné výsledky nejsou náhodné. Oceňuji i činnost naprosto dobrovolného šachového a volnočasového klubu, který na naší škole pracuje. Osobní setkávání a prostá věc být spolu se totiž stávají něčím téměř raritním.

Škola je místem, kde se nejenom předávají znalosti, ale formují se charaktery. Věřím, že společně tvoříme prostředí, kde každý má možnost objevovat své nadání, rozvíjet své dovednosti a být jedinečnou osobností.

Datum zpracování zprávy: 16. října 2024

Datum projednání ve školské radě: 24. října 2024

Mgr. Marie Klesová
ředitelka SOŠ obchodu, užitého umění
a designu, Plzeň, Nerudova 33

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Hodnocení výsledků výchovného poradenství
9. Aktivita školy
10. Předmětové komise a zpráva o činnosti školské rady
11. Počet evidovaných stížností
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
13. Vyhodnocení naplňování školy

Obsah výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2023

1. Vypořádání dotací MŠMT – podrobný popis
2. Vyúčtování prostředků poskytnutých zřizovatelem – podrobný rozpis
Rezortní výkaz nákladů
3. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku
4. Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2023 (viz příložený soubor)
5. Informace o provedených kontrolách
6. Poskytování informací za rok 2023

1. Vypořádání dotací ze státního rozpočtu – podrobný rozpis

Dotace MŠMT na rok 2023

Přímé neinvestiční výdaje

- Částka celkem 66 447 977 Kč
- Z toho prostředky na platy 46 381 335 Kč, OON 283 200 Kč, ONIV 2 500 000 Kč
- Vyčerpáno

Otevři oči, vnímej a přemýšlej – podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin

- Částka 195 430 Kč
- Čerpáno 195 430 Kč

Šablony 1. 3. 2023 – 31. 1. 2026

- Částka 3 234 823 Kč
 - Z toho v roce 2023 čerpáno 1 261 650,91 Kč
- Nečerpáno 1 973 172,09 Kč

Nástroje pro oživení a odolnost

- částka přijatá na bankovní účet: 729.000,- Kč - vyčerpáno

Nástroje pro oživení a odolnost digitální propasti

- částka přijatá na BÚ 164.000,- Kč - vyčerpáno

Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2023

- částka přijatá na BÚ 40.000,- Kč (5/2023) - vyčerpáno.

Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci

- částka přijatá na BÚ 30.000,- Kč (5/2023), vyčerpáno

Za vzděláním společně

- částka přijatá na BÚ 20.000,- Kč (7/2023), vyčerpáno

Otevři oči a vnímej

- částka přijatá na BÚ 40.000,- Kč (7/2023) - vyčerpano

OON doučování studentů

- částka přijata na BÚ 169.440,- Kč - vyčerpano

Program Nadání

- částka přijatá na BÚ 9.310,- Kč – vyčerpano

Příspěvky na vybudování a modernizaci sportovišť

- částka přijatá na BÚ 800.000,- Kč - vyčerpano

2. Vyúčtování prostředků NIV poskytnutých zřizovatelem – podrobný popis

Resortní výkaz nákladů a výnosů k 31. 12. 2023 (viz příložený soubor)

Resortní výkaz nákladů a výnosů									
sestavený k 31.12.2023									
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)									
okamžik sestavení: 23.01.2024 11:06:03									
Název účetní jednotky: SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33									
Sídlo: Nerudova 33									
301 00 Plzeň									
Právní forma: příspěvková organizace									
Předmět činnosti: OKEČ 802110									
IČO: 00520152									
=====									
				1		2			

Číslo						Hlavní činnost		Náklady hl.činn.	
položky	Název položky z výkazu zisku a ztráty				účet			hrazené z dotace	

Su		OdPa	Pol	Název položky					
=====									
A.	NÁKLADY CELKEM					86 060 928,75		68 967 497,91	
=====									
1.	Spotřeba materiálu			501		901 937,03		245 016,23	
	501					5 007,21		5 007,21	
	501	3127 5134		Prádlo, oděv a obuv		1 104,00			
	501	3127 5136		Knihy, učební pomůcky a tisk		63 362,97		27 554,00	
	501	3127 5137		DHDM		46 359,99		45 160,99	
	501	3127 5139		Nákup materiálu j.n.		786 102,86		167 294,03	
2.	Spotřeba energie			502	1	719 665,07			
	502	3127 5152		Teplo		1 007 462,45			
	502	3127 5154		Elektrická energie		712 202,62			
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek			503		169 007,74			
	503	3127 5151		Studená voda		169 007,74			
4.	Prodané zboží			504	1	233 412,00			
	504	3127 5138		Nákup zboží		1 233 412,00			
5.	Aktivace dlouhodobého majetku			506					
6.	Aktivace oběžného majetku			507					
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby			508					
8.	Opravy a udržování			511	1	122 617,22			
	511	3127 5171		Opravy a udržování		1 122 617,22			
9.	Cestovné			512		331 984,95		71 232,16	
	512	3127 5169		Nákup ostatních služeb		986,76		986,76	
	512	3127 5173		Cestovné (tuzem.i zahranič.)		330 998,19		70 245,40	
10.	Náklady na reprezentaci			513		8 381,10			
	513	3127 5175		Pohoštění		8 381,10			
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb			516					
12.	Ostatní služby			518	10	284 555,00		383 773,97	
	518	3127 5161		Poštovní služby		46 564,00			
=====									
FENIX, Výkaznictví 9.61.007									
				Strana 1		Tisk: 24.09.2024 12:17:57			

IČO: 00520152
SOŠ obchodu

Resortní výkaz nákladů a výnosů

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený k 31.12.2023

				1	2
Číslo položky	Název položky z výkazu zisku a ztráty	účet	Hlavní činnost	Náklady hl.činn.	Náklady hl.činn. hrazené z dotace
Su	OdPa	Pol	Název položky		
518	3127	5162	Služby telekom. a radiokom.	132 122,69	
518	3127	5163	Služby peněžních ústavů	9 572,04	
518	3127	5166	Konzult., porad. a práv. služby	33 500,00	2 500,00
518	3127	5167	Služby školení a vzdělávání	46 727,56	46 727,56
518	3127	5169	Nákup ostatních služeb	10 016 068,71	334 546,41
13.	Mzdové náklady	521		48 411 535,00	47 665 786,00
521	3127	5011	Platy zaměst. v prac. poměru	46 453 005,00	46 450 935,00
521	3127	5021	Ostatní osobní výdaje	1 186 640,00	797 140,00
521	3127	5029	Ost. platby za prov. prac. j. n.	354 179,00	
521	3127	5424	Náhrady mezd v době nemoci	417 711,00	417 711,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524		15 900 078,00	15 863 019,00
524	3127	5031	Pov. pojistné na soc. zab. ...	11 667 080,00	11 639 741,00
524	3127	5032	Pov. pojistné na veř. zdrav. poj.	4 232 998,00	4 223 278,00
15.	Jiné sociální pojištění	525		264 137,00	263 300,00
525	3127	5038	Povinné pojistné na úraz. poj.	264 137,00	263 300,00
16.	Zákonné sociální náklady	527		1 110 292,60	1 093 615,70
527	3127	5132	Ochranné pomůcky	1 759,00	
527	3127	5167	Služby školení a vzdělávání	161 845,60	153 583,70
527	3127	5169	Nákup ostatních služeb	6 656,00	
527	3127	5342	Převody FKSP a SF obcí, krajů	940 032,00	940 032,00
17.	Jiné sociální náklady	528		1 891,00	
528	3127	5169	Nákup ostatních služeb	1 891,00	
18.	Daň silniční	531			
19.	Daň z nemovitostí	532			
20.	Jiné daně a poplatky	538		68,64	
538	3127	5362	Platby daní a poplatků SR	68,64	
21.	Vratky daní z nadměrných odpočtů	539			
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541			
23.	Jiné pokuty a penále	542			
24.	Dary	543		8 279,00	
543	3127	5194	Věcné dary	8 279,00	
25.	Prodaný materiál	544			
26.	Manka a škody	547			
27.	Tvorba fondů	548			
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		679 928,00	
551	3127	9551	Odpisy dlouhodobého majetku	679 928,00	

Resortní výkaz nákladů a výnosů
IČO: 00520152
SOŠ obchodu

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
sestavený k 31.12.2023

					1	2
Číslo položky	Název položky z výkazu zisku a ztráty	účet	Hlavní činnost	Náklady hl.činn. hrazené z dotace		
	Su OdPa Pol Název položky					
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	3 830 831,11	3 347 850,85		
	558 3127 5137 DHDM		3 830 831,11	3 347 850,85		
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	42 610,01	33 904,00		
	549		1 365,00	1 365,00		
	549 3127 5163 Služby peněžních ústavů		468,00	468,00		
	549 3127 5179 Ostatní nákupy j.n.		32 071,00	32 071,00		
	549 3127 5199 Výdaje souvis. s neinv.nákupy		4 923,36			
	549 3127 5499 Ost.neinv.transf.obyvatelstvu		3 766,00			
	549 3127 9549 haléřové vyrovnání		16,65			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	39 718,28			
	563 3127 5142 Kurzové rozdíly ve výdajích		39 718,28			
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
1.	Náklady na nároky na prostředky státního rozpočtu	571				
2.	Náklady na nároky na prostředky rozpočtů územních samosprávných celků	572				
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Resortní výkaz nákladů a výnosů
IČO: 00520152
SOŠ obchodu

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
sestavený k 31.12.2023

					1	2
Číslo položky	Název položky z výkazu zisku a ztráty	účet	Hlavní činnost		Náklady hl.činn. hrazené z dotace	
Su	OdPa	Pol	Název položky			
672	3127	4129	Ost.neinv.př.tran.od r.územ.ú.		5 884 310,00	
672	3127	4159	Ost.neinv.přij.transf.ze zahr.		8 383 767,98	
VI. Výsledek hospodaření						
1. Výsledek hospodaření před zdaněním					-3 357,61	
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období					-3 357,61	

Rekapitulace:

OdPa	Název	5xx1	5xx2	6xx1	Hosp. výsledek
3127	střední školy	86 054 556,54	68 961 125,70	86 057 571,14	3 014,60
	Celkem	86 054 556,54	68 961 125,70	86 057 571,14	3 014,60

Okamžik sestavení: | 23.01.2024 11:06:03 | Podpisový záznam: |

Resortní výkaz nákladů a výnosů

sestavený k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 12:14:54

Název účetní jednotky: SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Sídlo: Nerudova 33
301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802110

IČO: 00520152

				1	2
Číslo	Název položky s výkazu sisku a stráty	účet	Hlavní činnost	Náklady hl.	Náklady hl.
				hrasené s d	hrasené s d
Su	OdPa	Pol	Název položky		
A. NÁKLADY CELKEM				76 316 084,38	62 361 95
1.	Spotřeba materiálu	501		724 391,18	128 34
	501 3127 5134		Prádlo, oděv a obuv	316,00	
	501 3127 5136		Knihy, učební pomůcky a tisk	101 533,99	60 76
	501 3127 5137		DHDM	23 588,57	11 71
	501 3127 5139		Nákup materiálu j.n.	598 952,62	55 87
2.	Spotřeba energie	502		1 667 055,64	
	502 3127 5151		Studená voda	151 016,55	
	502 3127 5152		Teplo	1 076 553,09	
	502 3127 5154		Elektrická energie	439 486,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503			
4.	Prodané zboží	504		1 031 116,43	
	504 3127 5138		Nákup zboží	1 031 116,43	
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506			
6.	Aktivace oběžného majetku	507			
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508			
8.	Opravy a udržování	511		232 275,08	
	511 3127 5171		Opravy a udržování	232 275,08	
9.	Cestovné	512		411 673,69	92 65
	512 3127 5173		Cestovné (tuzem. i zahranič.)	411 673,69	92 65
10.	Náklady na reprezentaci	513		9 201,00	
	513 3127 5175		Pohoštění	9 201,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516			
12.	Ostatní služby	518		8 816 952,52	318 05
	518 3127 5161		Poštovní služby	52 219,00	
	518 3127 5162		Služby telekom. a radiokom.	123 425,88	
	518 3127 5163		Služby peněžních ústavů	6 655,48	

FENIX, Výkaznictví 9.41.006

Strana 1

Tisk: 29.08.2023 11

Resortní výkaz nákladů a výnosů						
IČO: 00520152			(v Kč, s přesností na dvě desetinná			
SOŠ obchodu			sestavený k 31.1			
=====						
			1		2	

Číslo					Hlavní činnost	Náklady hl.
položky	Název položky s výkazu zisku a stráty			účet		hrázené s d

	Su	OdPa	Pol	Název položky		
=====						
	518	3127	5166	Konsult., porad. a práv. služby	18 600,00	
	518	3127	5169	Nákup ostatních služeb	8 602 876,62	304 87
	518	3127	5172	Programové vybavení	13 175,52	13 17
13. Mzdové náklady					521	44 985 516,00
	521	3127	5011	Platy zaměst. v prac. poměru	43 448 513,00	43 448 51
	521	3127	5021	Ostatní osobní výdaje	878 313,00	527 42
	521	3127	5424	Náhrady mezd v době nemoci	658 690,00	658 69
14. Zákonné sociální pojištění					524	14 741 407,00
	524	3127	5031	Pov.pojistné na soc.zab...	10 804 036,00	10 777 47
	524	3127	5032	Pov.pojistné na veř.sdrav.poj.	3 927 371,00	3 927 73
15. Jiné sociální pojištění					525	180 889,00
	525	3127	5038	Povinné pojistné na úraz.poj.	180 889,00	180 60
16. Zákonné sociální náklady					527	1 001 537,88
	527	3127	5132	Ochranné pomůcky	1 107,67	
	527	3127	5167	Služby školení a vzdělávání	94 635,21	94 63
	527	3127	5169	Nákup ostatních služeb	24 230,00	
	527	3127	5342	Převody FKSP a SF obcí, krajů	881 565,00	881 56
17. Jiné sociální náklady					528	
18. Daň silniční					531	
19. Daň z nemovitostí					532	
20. Jiné daně a poplatky					538	68,64
	538	3127	5362	Platby daní a poplatků SR	68,64	
21. Vratky daní z nadměrných odpočtů					539	
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení					541	
23. Jiné pokuty a penále					542	
24. Dary					543	
25. Prodaný materiál					544	
26. Manka a škody					547	
27. Tvorba fondů					548	
28. Odpisy dlouhodobého majetku					551	685 053,81
	551	3127	9551	Odpisy dlouhodobého majetku	685 053,81	
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek					552	
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek					553	
31. Prodané pozemky					554	
32. Tvorba a účtování rezerv					555	
33. Tvorba a účtování opravných položek					556	
=====						
FENIX, Výkaznictví 9.41.006			Strana 2		Tisk: 29.08.2023 11	

FENIX, Výkaznictví 9.41.006

Strana 2

Tisk: 29.08.2023 11

3. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek a návrh na jeho vypořádání	Hv před zdaněním	HV po zdanění	Nerozdělený zisk z předchozích let 432	HV ztráta po krytí ziskem z předchozích let	Krytí ztráty ziskem z VHČ	Návrh do rezervního fondu
SOŠ obchodu, užitého umění a designu						
ztráta z hlavní činnosti	-3.357,61	-3.357,61				
zisk z vedlejší hospodářské činnosti	173.385,00	173.385,00				170.027,39
celkem	170.027,39	170.027,39				170.027,39

4. Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2023 (viz příložený soubor)

MÚZO Praha s.r.o.

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
ROZVAHA
Sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu,
Plzeň, Nerudova 33
Nerudova /33, 30100 Plzeň

00520152
700
Kapitola: Příspěvková organizace
Právní forma: 23.01.2024 14:22:18
Okamžik sestavení: 00000
Předmět činnosti:
Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:
E-mail osoby odpovědné za sestavení:
Telefon osoby odpovědné za sestavení:

Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		NETTO	
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ (netto)
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		111 363 761,13	44 129 076,24	67 234 684,89	131 712 532,69
A.	Stálá aktiva		85 195 821,77	44 129 076,24	41 066 745,53	41 160 952,13
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		767 168,49	694 753,49	72 415,00	6 915,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	207 865,00	135 450,00	72 415,00	6 915,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	559 303,49	559 303,49	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		84 428 653,28	43 434 322,75	40 994 330,53	41 154 037,13
A.II.1.	Pozemky	031	1 703 243,50	0,00	1 703 243,50	1 703 243,50
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	46 177 453,21	9 099 518,68	37 077 934,53	37 322 869,13
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	5 222 334,07	4 042 285,57	1 180 048,50	1 361 020,50
A.II.5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	30 292 518,50	30 292 518,50	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	1 033 104,00	0,00	1 033 104,00	766 904,00

					1	2	3	4
					ÚČETNÍ OBDOBÍ			
					BĚŽNÉ			
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO		KOREKCE		NETTO	
							MINULÉ (netto)	
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupných úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		26 167 939,36	0,00	0,00	26 167 939,36	90 551 580,56	
B.I.	Zásoby		65 526,47	0,00	0,00	65 526,47	50 919,52	
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	11 960,00	0,00	0,00	11 960,00	11 960,00	
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	53 566,47	0,00	0,00	53 566,47	38 959,52	
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		9 237 624,12	0,00	0,00	9 237 624,12	73 893 992,13	
B.II.1.	Odebíratelé	311	44 949,00	0,00	0,00	44 949,00	13 446,00	
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	140 039,00	0,00	0,00	140 039,00	74 367,00	
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00	14 854,00	
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

23.01.2024 14:22:18

1							2		3		4		
							ÚČETNÍ OBDOBÍ						
							BĚŽNÉ					MINULÉ (netto)	
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO								
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	410,00							
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	358 083,00							
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.30.	Náklady příštích období	381	317 610,99	0,00	317 610,99	407 465,06							
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	8 719 025,13	0,00	8 719 025,13	73 025 367,07							
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	16 000,00	0,00	16 000,00	0,00							
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		16 864 788,77	0,00	16 864 788,77	16 606 668,91							
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00							
B.III.9.	Běžný účet	241	16 344 893,95	0,00	16 344 893,95	16 252 352,86							
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	214 973,12	0,00	214 973,12	26 797,45							
B.III.15.	Ceniny	263	2 185,00	0,00	2 185,00	418,00							
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	157 699,00							
B.III.17.	Pokladna	261	302 736,70	0,00	302 736,70	169 401,60							

Číslo položky	Název položky	1		2	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ	MINULÉ		
PASIVA	PASIVA CELKEM	67 234 684,89		131 712 532,69	

23.01.2024 14:22:18

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ	MINULÉ		
C.	Vlastní kapitál		50 544 085,67	48 307 847,48		
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		40 837 103,18	41 262 280,74		
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	38 981 368,59	39 380 535,19		
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	2 106 005,67	2 132 016,63		
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00		
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	-250 271,08	-250 271,08		
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00		
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00		
C.II.	Fondy účetní jednotky		9 188 044,96	7 028 867,11		
C.II.1.	Fond odměn	411	463 525,47	463 525,47		
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	324 120,12	205 070,45		
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	829 880,71	1 162 091,22		
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	2 091 624,57	1 18 452,48		
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	5 478 894,09	5 079 727,49		
C.III.	Výsledek hospodaření		518 937,53	16 699,63		
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		170 027,39	16 699,63		
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00		
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	348 910,14	0,00		
D.	Cizí zdroje		16 690 599,22	83 404 685,21		
D.I.	Rezervy		0,00	0,00		
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00		
D.II.	Dlouhodobé závazky		7 076 793,36	14 516 474,53		
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00		
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00		
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00		
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00		
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	7 076 793,36	14 516 474,53		
D.III.	Krátkodobé závazky		9 613 805,86	68 888 210,68		
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00		
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00		
D.III.5.	Dodavatelé	321	1 370 506,49	286 749,53		
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	58 900,00	81 800,00		
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00		

23.01.2024 14:22:18

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 23.01.2024 11:05:47

Název účetní jednotky: SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33

Sídlo: Nerudova 33

301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802110

IČO : 00520152

Kontaktní osoba:

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			86 060 928,75	52 065,00	76 316 084,38	51 293,50
I.Náklady z činnosti			86 021 210,47	52 065,00	76 051 312,55	51 293,50
1.	Spotřeba materiálu	501	901 937,03		724 391,18	
2.	Spotřeba energie	502	1 719 665,07	4 576,00	1 667 055,64	32 768,50
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	169 007,74	572,00		
4.	Prodané zboží	504	1 233 412,00		1 031 116,43	
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 122 617,22		232 275,08	
9.	Cestovné	512	331 984,95		411 673,69	
10.	Náklady na reprezentaci	513	8 381,10		9 201,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	10 284 555,00		8 816 952,52	
13.	Mzdové náklady	521	48 411 535,00	46 900,00	44 985 516,00	13 800,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	15 900 078,00		14 741 407,00	4 667,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	264 137,00	17,00	180 889,00	58,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 110 292,60		1 001 537,88	
17.	Jiné sociální náklady	528	1 891,00			
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	68,64		68,64	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	8 279,00			
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	679 928,00		685 053,81	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	3 830 831,11		1 522 546,13	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	42 610,01		41 628,55	
II.Finanční náklady			39 718,28		264 771,83	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	39 718,28		264 771,83	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				

IČO: 00520152

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOŠ obchodu

sestavený k 31.12.2023

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
III.Náklady na transfery						
1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery			571			
2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery			572			
V.Daň z příjmů						
1. Daň z příjmů			591			
2. Dodatečné odvody daně z příjmů			595			

IČO: 00520152

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOŠ obchodu

sestavený k 31.12.2023

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			86 057 571,14	225 450,00	76 176 477,51	207 600,00
I.Výnosy z činnosti			2 772 856,33	225 450,00	1 666 793,15	207 600,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 864 137,00		1 334 315,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603		74 750,00		57 300,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	807,64		8 297,48	
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	800 000,00		161 755,79	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	107 911,69	150 700,00	162 424,88	150 300,00
II.Finanční výnosy			23 127,96		361,35	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	361,35		361,35	
3.	Kurzové zisky	663	22 766,61			
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.Výnosy z transferů			83 261 586,85		74 509 323,01	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	83 261 586,85		74 509 323,01	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-3 357,61	173 385,00	-139 606,87	156 306,50
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-3 357,61	173 385,00	-139 606,87	156 306,50

Podpisový záznam:

5. Kontroly prováděné v roce 2023

Roční zpráva interního auditu za rok 2023

- Vnitřní kontrolní systém odpovídá všem požadavkům daných zákonem 320/2001 Sb., o finanční kontrole, a je prováděn v souladu s jeho ustanoveními.
- Interním auditem nebyly za rok 2023 zjištěny závažné skutečnosti, které by narušily hospodárnou, efektivní a účelnou činnost organizace a které by měly za následek neúplnost a neprůkaznost účetnictví.

6. Poskytování informací za rok 2023

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023/2024		
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, příspěvková organizace		
1.	Podané písemné žádosti o informace	Počet: 0
2.	Podaná odvolání proti rozhodnutí	Počet: 0
3.	Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (bez osobních údajů)	

Rozpočet zřizovatele umožnil rozvíjet materiálně technické podmínky školy, a tak přispívat k naplňování školního vzdělávacího programu