

## **Profilová část maturitní zkoušky**

### **Ekonomika a podnikání – cestovní ruch**

**Kód oboru: 63-41-M/01**

Profilová část maturitní zkoušky oboru se skládá z praktické zkoušky z odborných předmětů a ústní zkoušky z předmětů Ekonomika, Ekonomika cestovního ruchu, Účetnictví, Průvodcovství a Služby cestovního ruchu. Hodnocení této části maturitní zkoušky je v souladu s §24 a §25 Vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

#### **Hodnocení profilové části zkoušky**

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- výborný
- chvalitebný
- dobrý
- dostatečný
- nedostatečný

#### **1. Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů**

Její zadání, rozsah a způsob konání se řídí dle § 18 Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

#### **Hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů**

Praktická maturitní zkouška je tvořena tak, aby ověřila schopnost žáka propojit a využít své znalosti z různých odborných předmětů.

Praktická maturitní zkouška ověřuje znalosti získané v následujících odborných předmětech:

1. Účetnictví
2. Ekonomika, Ekonomika cestovního ruchu
3. Služby cestovního ruchu
4. Průvodcovství
5. Zeměpis cestovního ruchu, Dějiny kultury

Žáci mohou za vyřešení všech úkolů praktické maturitní zkoušky získat celkem 300 bodů. Podmínkou pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky je povinnost získat více než 50 % bodů.

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky vychází z následující tabulky:

| BODOVÉ ROZPĚTÍ | PROSPĚCH     |
|----------------|--------------|
| 300 - 263 bodů | výborný      |
| 262 - 225 bodů | chvalitebný  |
| 224 - 187 bodů | dobrý        |
| 186 - 150 bodů | dostatečný   |
| 149 - 0 bodů   | nedostatečný |

2. **Ústní maturitní zkouška** z předmětů Ekonomika, Ekonomika cestovního ruchu, Účetnictví, Průvodcovství, Služby cestovního ruchu. Tato zkouška je rozdělena do dvou částí:

- Ekonomika a účetnictví
- Cestovní ruch.

### Hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky

Předmětem hodnocení ústní profilové zkoušky je:

1. odborná správnost
2. komunikační schopnosti
3. pochopení a užití mezipředmětových vztahů
4. schopnost žáka reagovat na podněty zkoušejícího

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Předmět: **EKONOMIKA A ÚČETNICTVÍ**

| HODNOCENÍ   | KRITÉRIA                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výborný     | Žák rozumí základním pojmům, dokáže teoretické znalosti využít při řešení praktických příkladů. Chápe souvislosti mezi různými odbornými předměty. Dokáže reagovat na otázky zkoušejícího samostatně a odborně správně. Jeho ústní projev je souvislý, srozumitelný a spisovný. |
| Chvalitebný | Žák rozumí ekonomickým pojmům a orientuje se v účetní problematice pouze s drobnými chybami. Při upozornění zkoušejícího své nedostatky samostatně odstraní. Žák myslí správně a logicky.                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dobry        | Žák má ve svých znalostech ekonomických pojmů a účetnictví mezery, které však dovede s pomocí zkoušejícího odstranit. Vyjadřuje se s menší jistotou. Při zkoušení je potřeba vedení zkoušejícího.                                  |
| Dostatečný   | Žák má ve znalostech ekonomiky a účetnictví zásadní nedostatky a při zkoušení potřebuje vedení zkoušejícího. Není schopen využít mezipředmětové znalosti. Jeho ústní projev je nepřesný a nesamostatný.                            |
| Nedostatečný | Žák má základní nedostatky ve znalostech účetnictví a ekonomiky. Ani s pomocí zkoušejícího neodpovídá správně a není schopen zaúčtovat konkrétní hospodářské operace. Ústní projev je nesouvislý, po odborné stránce není správný. |

#### Předmět: CESTOVNÍ RUCH

| HODNOCENÍ    | KRITÉRIA                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výborný      | Žák přesně ovládá požadované učivo, dokáže teoretické znalosti aplikovat na řešení praktických příkladů. Vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně. Chápe souvislosti mezi různými odbornými předměty. Dokáže reagovat na otázky zkoušejícího samostatně a odborně správně. |
| Chvalitebný  | Žák ovládá požadované učivo celkem uceleně. Pojmy a fakta interpretuje s pomocí menších podnětů zkoušejícího, nepřesnosti dokáže napravit. Reaguje na otázky zkoušejícího, ale dopouští se občas nepodstatných chyb.                                                               |
| Dobry        | Žák učivo ovládá s chybami, které s pomocí zkoušejícího dokáže opravit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou a potřebuje podněty ze strany zkoušejícího. Projev není plynulý, samostatný.                                                                             |
| Dostatečný   | Žák má mezery v úplnosti učiva, nedostatky napravuje jen s pomocí zkoušejícího. Jeho ústní projev je nepřesný a nesamostatný.                                                                                                                                                      |
| Nedostatečný | Žák požadované učivo zvládá nepřesně, má velké nedostatky ve znalostech, nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí zkoušejícího. Ústní projev je nesouvislý, postrádá logické upořádání a po odborné stránce není správný.                                                 |

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů komise hlasuje a při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel. Dalšími členy jsou zkoušející a přísedící zkušebního předmětu.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 –nedostatečný.

Pokud je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Kritéria pro profilovou MZ byla projednána předmětovou komisí dne 29. 8. 2025.

Mgr. Marie Klesová  
ředitelka školy

## **Profilová část maturitní zkoušky**

### **Ekonomika vnitřního obchodu**

**Kód oboru: 66-41-L/01**

Profilová část maturitní zkoušky oboru se skládá z praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky z předmětů Ekonomika a Účetnictví. Hodnocení této části maturitní zkoušky je v souladu s §24 a §25 Vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

#### **Hodnocení profilové části zkoušky**

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- výborný
- chvalitebný
- dobrý
- dostatečný
- nedostatečný

#### **1. Praktická zkouška z odborného výcviku**

Její zadání, rozsah a způsob konání se řídí dle § 18 Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

#### **Hodnocení maturitní zkoušky z odborného výcviku**

Praktická maturitní zkouška je tvořena tak, aby ověřila schopnost žáka propojit a využít své znalosti z různých odborných předmětů a spojit je s dovednostmi získanými v odborném vyučování.

Praktická maturitní zkouška ověřuje odborné znalosti získané v následujících odborných oblastech:

1. Odborný výcvik
2. Účetnictví, Cvičení z účetnictví
3. Ekonomika
4. Právo
5. Obchodní korespondence
6. Obchodní provoz

Žáci mohou za vyřešení všech úkolů praktické maturitní zkoušky získat celkem 350 bodů. Podmínkou pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky je povinnost získat více než 50 % bodů.

Celkové hodnocení žáka pak vychází z následující tabulky:

| BODOVÉ ROZPĚTÍ | PROSPĚCH     |
|----------------|--------------|
| 350 - 307 bodů | výborný      |
| 306 - 263 bodů | chvalitebný  |
| 262 - 219 bodů | dobrý        |
| 218 - 176 bodů | dostatečný   |
| 175 - 0 bodů   | nedostatečný |

2. Ústní maturitní zkouška z předmětů Ekonomika a Účetnictví.

### Hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky

Předmětem hodnocení ústní profilové zkoušky je:

1. odborná správnost
2. komunikační schopnosti
3. pochopení a užití mezipředmětových vztahů
4. schopnost žáka reagovat na podněty zkoušejícího
5. propojení teoretických znalostí a praktických dovedností

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Předmět: **EKONOMIKA**

| HODNOCENÍ   | KRITÉRIA                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výborný     | Žák rozumí ekonomickým pojmům, dokáže teoretické znalosti využít při řešení praktických úkolů. Chápe souvislosti mezi různými odbornými předměty. Dokáže reagovat na otázky zkoušejícího. Jeho ústní projev je souvislý, srozumitelný a spisovný. |
| Chvalitebný | Žák rozumí ekonomickým pojmům. Reaguje na otázky zkoušejícího, ale dopouští se občas nepodstatných chyb. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší nepřesností a pohotovostí.                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dobrý        | Žák má ve svých znalostech ekonomických pojmů mezery, které však dovede s pomocí zkoušejícího odstranit. Vyjadřuje se s menší jistotou. Při zkoušení je potřeba vedení zkoušejícího.                    |
| Dostatečný   | Žák má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a při zkoušení potřebuje vedení zkoušejícího. Není schopen využít mezipředmětové znalosti. Jeho ústní projev je nepřesný a nesamostatný. |
| Nedostatečný | Žák má základní nedostatky ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami. Ani s pomocí zkoušejícího neodpovídá správně. Ústní projev je nesouvislý, po odborné stránce není správný.               |

**Předmět: ÚČETNICTVÍ**

| HODNOCENÍ    | KRITÉRIA                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výborný      | Žák rozumí základním pojmům, dokáže teoretické znalosti využít při řešení praktických příkladů. Chápe souvislosti mezi různými odbornými předměty. Dokáže reagovat na otázky zkoušejícího samostatně a odborně správně. Jeho ústní projev je souvislý, srozumitelný a spisovný. |
| Chvalitebný  | Žák se orientuje v účetní problematice pouze s drobnými chybami. Při upozornění zkoušejícího své nedostatky samostatně odstraní. Reaguje na otázky zkoušejícího, ale dopouští se občas nepodstatných chyb.                                                                      |
| Dobrý        | Žák má ve svých znalostech účetnictví mezery, které však dovede s pomocí zkoušejícího odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou a potřebuje podněty ze strany zkoušejícího.                                                                                  |
| Dostatečný   | Žák má ve znalostech účetnictví zásadní nedostatky, při zkoušení potřebuje vedení zkoušejícího. Není schopen samostatného projevu. Jeho ústní projev je nepřesný a nesamostatný.                                                                                                |
| Nedostatečný | Žák má základní nedostatky ve znalostech účetnictví. Ani s pomocí zkoušejícího neodpovídá správně a není schopen zaúčtovat konkrétní hospodářské operace. Ústní projev je nesouvislý, po odborné stránce není správný.                                                          |

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů komise hlasuje a při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel. Dalšími členy jsou zkoušející a přísedící zkušebního předmětu.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 –nedostatečný.

Pokud je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Kritéria pro profilovou MZ byla projednána předmětovou komisí dne 29. 8. 2025.

Mgr. Marie Klesová  
ředitelka školy

## **Profilová část maturitní zkoušky**

### **Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod**

**Kód oboru: 63-41-M/01**

Profilová část maturitní zkoušky oboru se skládá z praktické zkoušky z odborných předmětů a ústní zkoušky z předmětů Ekonomika, Ekonomika zahraničního obchodu a Účetnictví. Hodnocení této části maturitní zkoušky je v souladu s §24 a §25 Vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

#### **Hodnocení profilové části zkoušky**

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- výborný
- chvalitebný
- dobrý
- dostatečný
- nedostatečný

#### **1. Praktická zkouška z odborných předmětů**

Její zadání, rozsah a způsob konání se řídí dle § 18 Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

#### **Hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů**

Praktická maturitní zkouška je tvořena tak, aby ověřila schopnost žáka propojit a využít své znalosti z různých odborných předmětů.

Praktická maturitní zkouška ověřuje znalosti získané v následujících odborných předmětech:

1. Účetnictví, Cvičení z účetnictví
2. Ekonomika, Ekonomika zahraničního obchodu
3. Právo
4. Daně
5. Cizojazyčná korespondence

Žáci mohou za vyřešení všech úkolů praktické maturitní zkoušky získat celkem 350 bodů. Podmínkou pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky je povinnost získat více než 50 % bodů.

Celkové hodnocení žáka pak vychází z následující tabulky:

| BODOVÉ ROZPĚTÍ | PROSPĚCH     |
|----------------|--------------|
| 350 - 307 bodů | výborný      |
| 306 - 263 bodů | chvalitebný  |
| 262 - 219 bodů | dobrý        |
| 218 - 176 bodů | dostatečný   |
| 175 - 0 bodů   | nedostatečný |

2. **Ústní maturitní zkouška** z předmětů Ekonomika, Ekonomika zahraničního obchodu a Účetnictví. Tato zkouška je rozdělena do dvou samostatných částí: **Ekonomika** a **Účetnictví**.

### Hodnocení ústní maturitní zkoušky

Předmětem hodnocení ústní profilové zkoušky je:

1. odborná správnost
2. komunikační schopnosti
3. pochopení a užití mezipředmětových vztahů
4. schopnost žáka reagovat na podněty zkoušejícího

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Předmět: **EKONOMIKA ZAHRANIČNÍHO OBCHODU**

| HODNOCENÍ   | KRITÉRIA                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výborný     | Žák rozumí ekonomickým pojmům, dokáže teoretické znalosti využít při řešení praktických úkolů. Chápe souvislosti mezi různými odbornými předměty. Dokáže reagovat na otázky zkoušejícího. Jeho ústní projev je souvislý, srozumitelný a spisovný. |
| Chvalitebný | Žák rozumí ekonomickým pojmům. Reaguje na otázky zkoušejícího, ale dopouští se občas nepodstatných chyb. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší nepřesností a pohotovostí.                                                                       |
| Dobrý       | Žák má ve svých znalostech ekonomických pojmů mezery, které však dovede s pomocí zkoušejícího odstranit. Vyjadřuje se s menší jistotou. Při zkoušení je potřeba vedení zkoušejícího.                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dostatečný   | Žák má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a při zkoušení potřebuje vedení zkoušejícího. Není schopen využít mezipředmětové znalosti. Jeho ústní projev je nepřesný a nesamostatný. |
| Nedostatečný | Žák má základní nedostatky ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami. Ani s pomocí zkoušejícího neodpovídá správně. Ústní projev je nesouvislý, po odborné stránce není správný.               |

Předmět: **ÚČETNICTVÍ**

| HODNOCENÍ    | KRITÉRIA                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výborný      | Žák rozumí základním pojmům, dokáže teoretické znalosti využít při řešení praktických příkladů. Chápe souvislosti mezi různými odbornými předměty. Dokáže reagovat na otázky zkoušejícího samostatně a odborně správně. Jeho ústní projev je souvislý, srozumitelný a spisovný. |
| Chvalitebný  | Žák se orientuje v účetní problematice pouze s drobnými chybami. Při upozornění zkoušejícího své nedostatky samostatně odstraní. Reaguje na otázky zkoušejícího, ale dopouští se občas nepodstatných chyb.                                                                      |
| Dobrý        | Žák má ve svých znalostech účetnictví mezery, které však dovede s pomocí zkoušejícího odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou a potřebuje podněty ze strany zkoušejícího.                                                                                  |
| Dostatečný   | Žák má ve znalostech účetnictví zásadní nedostatky, při zkoušení potřebuje vedení zkoušejícího. Není schopen samostatného projevu. Jeho ústní projev je nepřesný a nesamostatný.                                                                                                |
| Nedostatečný | Žák má základní nedostatky ve znalostech účetnictví. Ani s pomocí zkoušejícího neodpovídá s právně a není schopen zaúčtovat konkrétní hospodářské operace. Ústní projev je nesouvislý, po odborné stránce není správný.                                                         |

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů komise hlasuje a při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel. Dalšími členy jsou zkoušející a přisedící zkušebního předmětu.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 –nedostatečný.

Pokud je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Kritéria pro profilovou MZ byla projednána předmětovou komisí dne 29. 8. 2025.

Mgr. Marie Klesová  
ředitelka školy